



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI " FAN S. NOLI " KORÇË  
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË

**RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM  
PËR AKREDITIMIN E PROGRAMEVE TË CIKLIT TË PARË  
"BACHELOR" DHE TË CIKLIT TË DYTË "MASTER" NË  
FAKULTETIN E EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË**

**NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË**

<b>OLGER</b>	<b>BRAME</b>	Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë
<b>ERINDA</b>	<b>PAPA</b>	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
<b>MARIELA</b>	<b>BURDA</b>	Departamenti i Edukimit
<b>EDLIRA</b>	<b>MENKSHI</b>	Departamenti i Historisë dhe i Gjeografisë
<b>KRISTO</b>	<b>PARAMONI</b>	Përfaqësues i Studentëve

**VITI AKADEMIK 2015– 2016**

## PËRMBAJTJA

I-HYRJE.....	3
II.PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN .....	4
II.1.PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR", 180 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË) .....	4
II.2.PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË "MASTER PROFESIONAL", 90 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË) .....	4
II.3.PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË "MASTER I SHKENCAVE", 120 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË).....	5
III - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT.....	5
IV - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE .....	8
V - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET .....	15
VI - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.....	17
VII - KËRKIMI SHKENCOR .....	33
VIII – STUDENTËT .....	34
IX-BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA .....	38
X- SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË.....	41
XI - BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN.....	42
XII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT .....	45
SHTOJCA RREGULLORET MËSIMORE TË PROGRAMEVE TË STUDIMIT.....	45

## I-HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve të ciklit të parë të studimit "Bachelor" dhe programeve të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë, Universiteti "Fan S. Noli" në Korçë, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, GVB është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar GVB për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, GVB organizoi takime me stafin akademik, administrativ, atë mbështetës si dhe me studentët.

Gjithashtu u shfrytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën.

Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë:

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Manuali i Vlerësimit Institucional të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri, 2016 - 2017
- Manual për Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit, APAAL 2015
- Udhëzimet e MAS-it
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit "Fan S. Noli", më konkretisht:
  - Statuti i UK-së,
  - Rregulloret e UK-së,
  - Rregulloret e Programeve të studimit
  - Rregulloret e transferimeve
  - Planet mësimore
  - Syllabuset e lëndëve
  - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

## II.PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN

### I.1.PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”, 180 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohen 6 programe të ciklit të parë Bachelor, me kohë të plotë, me 180 kredite.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1.	Mësuesi për arsimin parashkollor	VKM. Nr. 369, dt. 10. 07. 1995
2.	Mësuesi për arsimin fillor Klasa I-V	Urdhër Nr. 81, dt. 25. 02. 2013
3.	Gjuhë angleze	VKM Nr.300, dt.21. 06. 1994
4.	Gjuhë dhe kulturë frënge	Urdhër Nr.273, dt.20. 07. 2015 VKA Nr.56 , dt. 29. 06. 2015
5.	Gjuhë –Letërsi	VKM Nr. 402, dt. 25. 5. 2005
6.	Histori –Gjeografi	VKM Nr.352, dt. 12. 05. 2010

### PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”, 90 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohen 3 programe të ciklit të dytë “Master Profesional”, me kohë të plotë, me 90 kredite.

Programet e studimit të ciklit të dytë Sigurimi i një konteksti akademik për diskutimin e çështjeve aktuale që lidhen me arsimin në Shqipëri dhe në vende të tjera, duke synuar zhvillimin e perspektivës teorike të studentëve dhe edukimin e kompetencave specifike për fushën. Njohja me zhvillimet më të fundit në fushën e mësimdhënies dhe aftësimin e tyre për zhvillimin e aftësive praktike dhe profesionale të studentëve duke përdorur metoda që sigurojnë një përvetësim aktiv të aftësive komunikuese në seminare dhe në praktikën mësimore të vëzhguar në shkollë.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	“Master Profesional”, Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë angleze me profil minor “Arte”.	VKM Nr.399, dt. 07. 10. 2014
2	“Master Profesional” Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë-letërsi me profil minor “Arte”.	Urdhër Nr. 34, dt. 26. 01. 2011
3	“Master Profesional” Mësuesi në Histori – Gjeografi”	VKM Nr.744 dt. 05. 09. 2013

### PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË "MASTER I SHKENCAVE", 120 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohet 1 program i ciklit të dytë "Master i Shkencave", me kohë të plotë, me 120 kredite.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	Master i Shkencave në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI	Urdhër Nr. 599, Dt. 07.12.2012

### III - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT

Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë u hap në bazë të *Urdhrit nr. 16, datë 17.1.2012* të ministrit të Arsimit dhe të Shkencës, mbështetur në nenin 102 të Kushtetutës dhe në nenin 41 të Ligjit "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", pasi u bë riorganizimi i Fakultetit të Mësuesisë (Fakulteti i Pedagogjisë, me programin e studimit 3-vjeçar "Mësues për Arsimin Fillor"), i themeluar në vitin 1992, me *Vendimin nr. 5, datë 7 janar 1992* të Këshillit të Ministrave. Ai funksionon në përputhje me kërkesat e "Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", detyrimeve të procesit të Bolonjës dhe sfidave të garantimit të cilësisë në çdo hallkë e aktivitet të tij.

Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë (ish-Fakulteti i Mësuesisë), qysh nga viti 1992, ka qenë dhe mbetet burimi kryesor për plotësimin e shkollave të të gjithë rajonit me mësues të profileve të ndryshme.

Diversiteti i studentëve është rritur parë nga një numër këndvështrimesh: shumëllojshmëri studentësh që përfshin studentë me kohë të plotë e me kohë të pjesshme, të diplomuar në nivelin bachelor që vazhdojnë studimet në nivelin master, studentë të transferuar dhe të regjistruar për herë të parë; shumëllojshmëri moshash dhe

përbërjesh etnike e kulturore. Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë studiojnë për vitin shkollor 2015-2016, në të dy ciklet **1140** studentë. Në të japin mësim **50** pedagogë efektivë (**74 %** e të cilëve janë me tituj dhe grada shkencore).

Studimet në këtë fakultet organizohen me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme në dy cikle: cikli i parë "Bachelor", cikli i dytë: "Master Shkencor" dhe "Master Profesional" mbështetur në Deklaratën e Bolonjës.

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë, prej vitit 2012, funksionon Qendra e Ekselencës "FEF" e cila ka si qëllim zhvillimin e veprimtarive të trajnimit dhe të kualifikimit të mësuesve në shërbim.

Pranë Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë është ngritur dhe Qendra e Gjuhës shqipe për të Huaj, e cila funksionon bazuar në Vendimin Nr. 12, datë 29.03.2013 të Senatit Akademik.

Që nga janari i vitit 2016, **ΚΕΓ - Κέντρο Ελληνικής Γλωσσας**- (Qendra e Gjuhës Greke, Selanik), me vendimin 12/2016 (nr. 266/4.1.2016). të Ministrisë së Edukimit, Shkencës dhe Çështjeve fetare, Republika e Greqisë, Qendra e Gjuhës Greke, njeh Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë si qendër për dhënien e provimit dhe certifikimit ndërkombëtar të gjuhës greke.

## Synimet e Programeve të studimit

Universiteti "Fan S. Noli" Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal; të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor, si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë.

Siç dihet, Rajoni i Korçës është i njohur për traditat arsimdashëse dhe nevojat që ka ai për mësimdhënës të disiplinave të ndryshme. Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë (ish-Fakulteti i Mësuesisë), qysh nga viti 1992, ka qenë dhe mbetet burimi kryesor për plotësimin e shkollave të të gjithë rajonit me mësues të profileve të ndryshme.

Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë në Universitetin e Korçës është vatra e formimit të mësuesve të rinj që po zbatojnë reformën e përgjithshme në arsimin shqiptar, prandaj dhe ka bashkëpunim të vazhdueshëm dhe mirëkuptim të plotë me Drejtorinë Arsimore Rajonale të Korçës, me Zyrat e Arsimit në rrethet e Qarkut të Korçës, çka është konkretizuar me marrëveshje dhe veprimtari të përbashkëta me interes të ndërsjelltë.

## Objektivat e përgjithshme

Programet e studimit që zhvillohen në Fakultetin e Edukimit dhe të Filologjisë synojnë:

- ofrimin e programeve të studimit që formojnë specialistë në fushat e edukimit si dhe në fushën e mësimdhënies dhe të nxënës.
- forcimin e strukturave të të nxënës gjatë gjithë jetës nëpërmjet përditësimit të vazhdueshëm të njohurive për mësuesit në detyrë.
- rritjen e cilësisë së kërkimit shkencor dhe vënien e tij në dispozicion të mësimdhënies, si dhe të zhvillimit shoqëror dhe kulturor të rajonit.
- ofrimin e njohurive të qëndrueshme që synojnë rritjen e cilësisë së diplomave që jepen dhe formimin e një brezi punonjësish dhe qytetarësh të aftë të përballen me sfidat e një shoqërie në zhvillim.
- sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së brendshme dhe rritjen e konkurrencës së diplomave në kontekstin e arsimit të lartë në vend, si dhe në kontekstin e arsimit të lartë në përgjithësi.

## DEPARTAMENTET

Nga pikëpamja organizative, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë përbëhet nga katër departamente dhe një grup mësimor:

- Departamenti Edukimit
- Departamenti i Gjuhëve të Huaja
- Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë
- Departamenti i Historisë dhe i Gjeografisë, si dhe
- Grupi Mësimor i Gjuhësisë pranë Departamentit të Gjuhëve të Huaja.

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka aktualisht 57 punonjës: 50 punonjës staf akademik dhe 5 punonjës ndihmës mësimorë ( Ndihmëse e dekanit, sekretare mësimore, sekretare departamentesh), 1 punonjës biblioteke, 1 specialist IT.

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë bëjnë pjesë 50 pedagogë të brendshëm prej të cilëve një 1 mban titullin Profesor, 8 janë Profesorë të asociuar, 25 Doktorë shkencash, 3 Docentë, si dhe 13 me gradën Master i Shkencave (në proces doktorature) .

Tabela 1. Shpërndarja e stafit akademik sipas departamenteve

Nr	Departamenti i:	Nr. i stafit	Prof.dr.	Prof.as.dr.	Dr.	Doc.	Msc.
1	<i>Edukimit</i>	9	-	2	1	1	5
2	<i>Gjuhëve të Huaja</i>	17	-	1	14	2	-
3	<i>Gjuhës dhe Letërsisë</i>	13	1	4	4	-	4
4	<i>Historisë dhe Gjeografisë</i>	11	-	1	6	-	4
Σ	<i>Gjithsej</i>	50	1	8	25	3	13

Tabela 2. Stafi ndihmës mësimor në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

Nr	Njësia administrative	Punonjës
1	Ndihmësja e Dekanit	1
2	Sekretaria mësimore	2
3	Zyra e informimit dhe orientimit të studentëve	2
4	Biblioteka	1
5	Zyra e IT-së	1

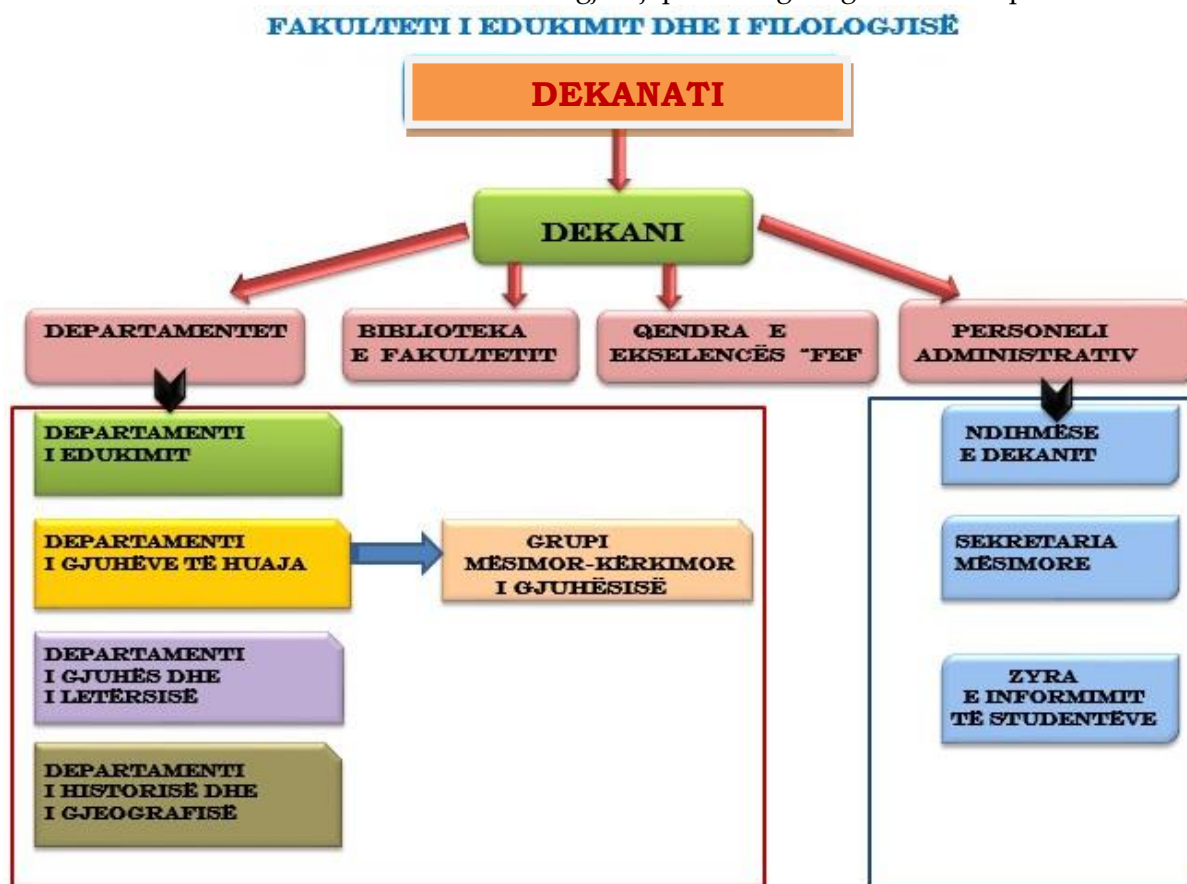
## STUDIME TË FORMIMIT TË VAZHDUAR. QENDRA E EKSELENCËS "FEF"

Qendra e Ekselencës “FEF” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ka për qëllim zhvillimin e veprimtarive të trajnimit dhe të kualifikimit të mësuesve. Veprimtaria e kësaj qendre përqendrohet në zhvillimin e shprehive të mësimdhënies dhe inovacionit në edukim, në mënyrat dhe praktikatat e zhvillimit profesional të mësuesve, në rikonceptualizimin e partneritetit me shkollën etj.

Ajo është institucioni qendror për kualifikimin e personelit pedagogjik në shkollat e rajonit të Korçës dhe më gjerë. Qendra e Ekselencës “FEF” siguron një bashkëpunim të vazhdueshëm me Drejtorinë Arsimore Rajonale dhe me Zyrat Arsimore në rrethe Ajo ofron programe trajnimi në rreth 8 profile të mësuesve në shërbim, programe që mbështesin dhe sigurojnë rritjen e cilësisë së mësimdhënies, përsosjes së saj, si dhe aplikime të risive në fushën e mësimdhënies.

Qendra e Ekselencës “FEF” e ka selinë në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë dhe ka një infrastrukturë moderne për kualifikimin e mësuesve. Qendra e Ekselencës “FEF” ka një koordinator (përgjegjës), pedagog, si dhe lektorë (pedagogë të kualifikuar dhe me përvojë mësimdhënieje), nga departamentet e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë, sipas profileve që mbulojnë.

Struktura e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë jepet në organogramën e mëposhtme:



#### IV - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE

##### a) *Diplomat Bachelor*

Fakulteti jep diploma për këto programe studimi Bachelor me emërtimet:

Diploma " Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Parashkollor
Diploma " Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V
Diploma " Bachelor" në Gjuhë-Letërsi
Diploma " Bachelor" në Gjuhë Angleze
Diploma " Bachelor" në Gjuhë dhe Kulturë Frënge
Diploma " Bachelor" në Histori-Gjeografi

##### b) *Diplomat "Master Profesional"*

Fakulteti jep diploma për këto programe studimi "Master Profesional" me emërtimet:

Diploma "Master profesional", Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"
Diploma "Master profesional", Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"
Diploma "Master profesional", Mësuesi në Histori Gjeografi



c) *Diplomat "Master i Shkencave"*

Fakulteti jep diploma për këto programe studimi "Master i Shkencave" me emërtimet:

**Diploma "Master i Shkencave" në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI**

Sipas specifikace përkatëse, objektivat që synojnë të arrijnë këto programe studimi janë kryesisht:

**Mësuesi për arsimin parashkollor**

Programi i studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor synon t'u japë studentëve njohuritë dhe kompetencat themelore për formimin e tyre si edukatorë të arsimit parashkollor. Ky program studimi synon përgatitjen e mësuesve të arsimit parashkollor, duke formuar tek ata kompetencat shkencore, psiko-pedagogjike, gjuhësore, sistemike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat do të përmbushin objektivat e arsimit në shoqërinë e dijes dhe për punësim.

**Mësuesi për arsimin fillor Klasa I-V**

Programi synon të përgatisë mësues për arsimin fillor me një formim të lartë teoriko-praktik, të aftë për t'u përgjigjur me sukses proceseve reformuese në sistemin arsimor dhe kërkesave të tregut të punës për punonjës arsimor të nesërm me kompetenca të larta profesionale. Programi i studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimi Fillor synon t'u japë studentëve njohuritë bazë dhe të zbatuara për formimin e tyre si mësues të ardhshëm të arsimit fillor, duke ofruar njohuri teorike për një gamë shkencash si: shkencat shoqërore, natyrore dhe artet e aplikuara si dhe formimin e shprehive të veçanta

praktike që përfshijnë zbatimin e njohurive dhe aftësive të fituara nga studentët

**Gjuhë angleze**

Programi synon t'u japë studentëve njohuritë bazë për gjuhën angleze dhe kulturën angleze dhe amerikane, si dhe njohuri për shkencën e gjuhësisë, për historinë e letërsisë, koncepte që lidhen me studimin e letërsisë dhe të kulturës, veçanërisht asaj angleze dhe amerikane. Programi synon që t'i përgatisë studentët të jetë të gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës angleze për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor.

**Gjuhë dhe kulturë frënge**

Programi synon t'u japë studentëve njohuritë bazë për gjuhën dhe kulturën frënge, si dhe njohuri për shkencën e gjuhësisë, për historinë e letërsisë, koncepte që lidhen me studimin e letërsisë dhe të kulturës, veçanërisht asaj frënge. Gjithashtu do të jepen njohuri plotësuese për ato fusha që ndihmojnë dhe japin mundësi zhvillimi të mëtejshme, në drejtime të tjera studimi

ngushtësisht të lidhura me natyrën e gjuhës dhe letërsisë frënge. Programi synon që t'i përgatisë studentët të jetë të gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës frënge për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor

#### **Gjuhë –Letërsi**

Programi i studimit Gjuhë dhe Letërsi synon të japë njohuri bazë për gjuhën shqipe dhe shkencën e gjuhësisë, si dhe për historinë e letërsisë (shqiptare dhe botërore) dhe shkencës për letërsinë. Programi jep njohuri plotësuese për ato fusha që ndihmojnë dhe japin mundësi zhvillimi të mëtejshme, në drejtime të tjera studimi ngushtësisht të lidhura me natyrën e gjuhës dhe letërsisë. Studenti do të jetë i gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës shqipe dhe letërsisë për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor dhe fusha të tjera që lidhen me përdorimin e njohurive të gjuhës shqipe dhe letërsisë.

#### **Histori –Gjeografi**

Programi synon t'u japë studentëve njohuri bazë për të formuar specialistë të së nesërme në disiplinat e historisë dhe gjeografisë, duke ofruar njohuri bazë për historinë, studimin e saj dhe gjeografinë, për historinë e Shqipërisë dhe atë botërore. Programi

synon të përgatisë studentë të aftë të cilët të jenë në gjendje t'u përshtaten sa më mirë ndryshime që pëson sistemi ynë arsimor, si dhe t'i pajisë me njohuri të nevojshme për formimin e tyre teorik dhe njëkohësisht atyre t'u kultivojë dëshirën dhe vullnetin për punë studimore – kërkimore. Studenti do të jetë i gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të historisë dhe gjeografisë për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor dhe fusha të tjera që lidhen me historinë, arkeologjinë, trashëgiminë kulturore, turizmin etj.

#### **"Master Profesional", Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë angleze me profil minor "Arte".**

Ky program ofron mundësi për t'u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimtarisë edukative dhe shoqërore. Programi synon të përgatisë mësues të suksesshëm të gjuhës angleze, me aftësi të thella profesionale dhe cilësi të larta morale dhe shoqërore për t'u kthyer në modele frymëzuese për nxënësit, të përgatisë mësues si njerëz të aftë për të punuar dhe për të ndihmuar në komunitet, të përgatisë mësues të motivuar për të punuar në të gjitha zonat e rajonit dhe më gjerë për të ndihmuar në zhvillimin e tyre.

#### **"Master Profesional" Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë-letërsi me profil minor "Arte".**

Ky program ofron mundësi për t'u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimatrisë edukative dhe shoqërore, duke synuar të përgatisë mësues të gjuhës shqipe dhe të letërsisë me njohuri të përshtatshme teorike dhe shprehi praktike për arritjen e standardeve të larta në mësimdhënien në shkollat 9-vjeçare dhe të mesme, duke zbatuar teoritë dhe praktikën e arsimit në lidhje me karakteristikat e grupmoshave, përparësitë e arsimit në vendin tonë dhe rolin e mësuesit si profesionist në një kontekst social në ndryshim.. Ndërgjegjësimi i studentëve në lidhje me zhvillimin e mëtejshëm të përgjegjësiave të tyre personale në përfshirjen në punë të pavarur kërkimore-shkencore, si dhe vlerësimin kritik të informacionit dhe të dhënave.

#### **"Master Profesional" Mësuesi në Histori –Gjeografi"**

Ky program ofron mundësi për t'u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimatrisë edukative dhe shoqërore, jep mundësi kandidatit që të përfitojë kompetencat e nevojshme për të ushtruar me sukses profesionin e mësuesit në lëndën e historisë dhe gjeografisë, në një kontekst social-kulturor në ndryshim. Programi parashikon të mbështesë

kandidatin për mësues me qëllim që të zotërojë njohuri të plota të përmbajtjes dhe kurrikulumit lëndor për të siguruar një mësimdhënie të efektshme në fushat përkatëse të specialitetit .

#### **Master i Shkencave në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V**

Ky program synon përgatitjen e mësuesve të arsimit fillor me koncepte, aftësi dhe vlera bashkëkohore të planifikimit, drejtimit, organizimit dhe administrimit të veprimtarive mësimore në shkollë që të mund të kontribuojnë në sektorin publik e privat dhe njëkohësisht të jenë qytetarë aktivë në jetën e tyre të përditshme. Programi synon dhënien e njohurive specifike të studentët, mbi bazën e arsimit paraardhës të tyre, duke i formuar ata me kompetenca që iu korrespondojnë niveleve të kualifikuara të punësimit dhe të përgatitjes së tyre, trajnimit për kërkim shkencor nëpërmjet njohjes së metodave, instrumenteve e teknikave të kërkimit. Studentët mësues të nesërm përgatiten për të kuptuar shkollën dhe shoqërinë në aspekte të ndryshme, jo vetëm për t'u përshtatur me nevojat e tregut të punës dhe për të qenë në korrent me zhvillimet e reja, por mbi të gjitha për një formësim profesional që u krijon hapësira të gjera punësimi në arsim.

#### *d) Struktura didaktike për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë*

*Struktura për sistemin 3-vjeçar të studimit (Bachelor) të fakultetit është si më poshtë:*

Kohëzgjatja e studimeve	<b>3 vite akademike 6 simestra 90 javë akademike</b>
Numri i përgjithshëm i krediteve	<b>180</b>
Orë mësimore në auditor	<b>2240</b>
Orë mësimore jashtë auditorit	<b>2260</b>
Ngarkesa minimale javore	<b>25 orë</b>

*Struktura për sistemin "Master Profesional" të Fakultetit është si më poshtë:*

Kohëzgjatja e studimeve	<b>1.5 vite akademike 3 simestra 45 javë akademike</b>
Numri i përgjithshëm i krediteve	<b>90</b>
Orë mësimore në auditor	<b>1125</b>
Orë mësimore jashtë auditorit	<b>1125</b>
Ngarkesa minimale javore	<b>25 orë</b>

*Struktura për sistemin "Master i Shkencave" të Fakultetit është si më poshtë:*

Kohëzgjatja e studimeve	<b>2 vite akademike 4 simestra 60 javë akademike</b>
Numri i përgjithshëm i krediteve	<b>120</b>
Orë mësimore në auditor	<b>1500</b>
Orë mësimore jashtë auditorit	<b>1500</b>
Ngarkesa minimale javore	<b>25 orë</b>

- e) Statistikat e pranimit në Fakultet, sistemi me kohë të plotë, Niveli Bachelor dhe Master. Viti akademik 2015-2016, janë si më poshtë:

Programi i Studimit	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	GJITHSEJ PRANIME	VITI 1	
			F	M
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	BA	28	27	1
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	BA	62	42	22
Gjuhë-Letërsi	BA	55	33	22
Gjuhë Angleze	BA	47	33	14
Gjuhë dhe Kulturë Frënge	BA	5	4	1
Histori-Gjeografi	BA	56	35	21
<b>TOTAL BACHELOR</b>		<b>253</b>	<b>174</b>	<b>79</b>
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	MP	51	31	20
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	MP	40	32	8
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP	52	32	20
<b>Total MP</b>		<b>143</b>	<b>95</b>	<b>48</b>
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	Msc.	53	40	13
<b>Total Msc</b>		<b>53</b>	<b>40</b>	<b>13</b>
<b>Total viti I Bachelor +Master</b>		<b>449</b>	<b>309</b>	<b>140</b>

ç) Numri i studentëve për çdo kurs studimi sipas Programeve të studimit, Niveli Bachelor dhe Master, për vitin akademik 2015 – 2016. (Me kohë të pjeshme nëse ka)

Programi i Studimit	Forma e Studimit (KP/KPj)	Cikli i Stud. BA MP, Msc	VITI 1		GJITHSEJ	VITI 2		GJITHSEJ	VITI 3		GJITHSEJ	VITI 4		GJITHSEJ	Σ
			F	M		F	M		F	M		F	M		
Arsimin Parashkollor	KP	BA	27	1	28	26	-	26	18	25	18	-	-	-	72
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-	22
Arsimin Fillor Klasa I-V	KP	BA	40	22	62	33	13	46	64	15	49	-	-	-	157
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	14	3	17	-	-	-	17
Gjuhë-Letërsi	KP	BA	31	24	55	32	6	38	44	8	52	-	-	-	145
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	11	3	14	11	3	14	28
Gjuhë Angleze	KP	BA	34	17	51	33	11	44	17	14	31	-	-	-	126
Gjuhë dhe Kulturë Frënge <sup>1</sup>	KP	BA	4	1	5	-	-	-	5	1	6	-	-	-	11
Histori-Gjeografi	KP	BA	35	21	56	41	19	60	43	17	60	-	-	-	176

<sup>1</sup> Te kjo degë viti i parë është me program të ristrukturuar, viti I tretë me programin e vjetër

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë. 2015-2016

	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	6	15	21	12	7	19	40	
																786
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	KP	MP	31	20	51	15	6	21	-	-	-	-	-	-	-	72
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	KP	MP	32	8	40	42	23	65	-	-	-	-	-	-	-	105
Mësuesi në Histori Gjeografi	KP	MP	32	20	52	28	16	44	-	-	-	-	-	-	-	96
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	KP	MSC	40	13	53	31	3	34	-	-	-	-	-	-	-	87
																360

d) Kalueshmëria sipas programeve të studimit. Viti akademik 2015 – 2016 (Sistemi me kohë të pjesshëm nëse ka)

Programi i Studimit	Forma e Studimit (KP/KPj)	Cikli i Studimit	VITI	VITI	VITI	VITI
			1	2	3	4
			Kalueshmëria në %			
Arsimin Parashkollor	KP	BA	100%	80.7%	50%	
	KPj	BA			90%	
Arsimin Fillor Klasa I-V	KP	BA	89.8%	90.9%	51%	
	KPj	BA			88.2%	
Gjuhë-Letërsi	KP	BA	86.7%	100%	42%	
	KPj	BA			85.7%	100%
Gjuhë Angleze	KP	BA	97.9%	100%	61.2%	
	KPj	BA				
Gjuhë dhe Kulturë Frënge	KP	BA	83.3%			
Histori-Gjeografi	KP	BA	96.3%	100%	64.4%	
	KPj	BA			96.7%	73.6%
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	KP	MP	97.8%			
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	KP	MP	97.2%			
Mësuesi në Histori Gjeografi	KP	MP	95.5%			
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	KP	MSC	97.8%			

dh) Studentët e diplomuar sipas programeve të studimit. Viti akademik 2015–2016

Nr. i studentëve të diplomuar viti akademik 2015 – 2016			
Programet e Studimit	Cikli i studimit	Forma e studimit	Nr. i studentëve

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë. 2015-2016

	(Ba, MP, Msc)	KP	KPj	
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	BA	8	25	33
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	BA	41+52	36	129
Gjuhë-Letërsi	BA	67	23	90
Gjuhë Angleze	BA	30	-	30
Gjuhë dhe Kulturë Frënge (i vjetër)	BA	13	-	13
Histori-Gjeografi	BA	54	14	68
<b>Total bachelor</b>				<b>373</b>
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor “Arte”	MP			40
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor “Arte”	MP			97
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP			77
Master Profesional në Arsimin Fillor	MP			100
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	MSC			74
<b>Total MP+MSh</b>				<b>378</b>

Të diplomuar gjithsej për vitin akademik 2015 – 2016 në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve të studimeve

Programet e studimit	Sistemi 3 - vjeçar Bachelor	Sistemi me kohë të pjesshme	Master	Gjithsej (Sipas programeve të studimit)
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	8	25		33
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	41+52	36		129
Gjuhë-Letërsi	67	23		90
Gjuhë Angleze	30	-		30
Gjuhë dhe Kulturë Frënge (i vjetër)	13	-	-	13
Histori-Gjeografi	54	14		68
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor “Arte”			40	40
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor “Arte”			97	97
Mësuesi në Histori Gjeografi			77	77
Master Profesional në Arsimin Fillor			100	100
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V			74	74

V - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET

Rregulloret mësimore të programeve të studimit "Bachelor" dhe "Master" janë hartuar nga departamentet përkatëse, duke u mbështetur edhe në udhëzimet përkatëse të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, si dhe ato të fakulteteve homologe, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Këto rregullore paraqesin në mënyrë të plotë kriteret dhe procedurat e ndarjes së ngarkesës mësimore brenda dhe jashtë auditorit, disiplinat e formimit në secilin program studimit, personelin akademik përgjegjës dhe infrastrukturën në dispozicion të programeve. Ato pasqyrojnë gjithashtu mënyrat e vlerësimit të studentit, rregullat dhe procedurat e diplomimit, si dhe format e mësimdhënies të përshkruara në syllabuset lëndore që e shoqërojnë. Më konkretisht, rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- a.-listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- b.-objektivat formues specifikë të çdo discipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- c.-kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- ç.-kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- d.-format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- f.-detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- g.-kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Në planin mësimor është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Rregulloret janë hartuar konform përcaktimeve të Rregullores së Studimeve

të Universitetit "Fan S. Noli".

Planet mësimore të secilit cikël organizohen, mbështetur në Deklaratën e Bolonjës, ku thelbësor mbetet "Sistemi evropian i transferimit të krediteve", ECT (European Transfer System), i cili bën të mundur matjen e të mësuarit dhe arritjet e tij, si dhe ka në qendër ngarkesën e punës që studenti duhet të kryejë për të arritur objektivat e programit të tij të studimit. Ndërkohë që notat 4 -10 shprehin cilësinë e punës së studentit, kreditet masin dhe tregojnë sasinë e punës së kryer nga studenti.

Studenti, nëse kërkon të transferohet, mund t'i transferojë kreditet e tij në një universitet tjetër partner. Universiteti partner përcaktohet mbi bazën e marrëveshjeve institucionale me universitetet e tjera.

Përvijueshmëria e programeve të studimit ka lidhje të drejtpërdrejtë edhe me bashkëpunimin e ngushtë me organet e pushtetit vendor dhe me grupet e interesuara nga komuniteti gjë që i paraprin hapjes së programeve të reja në ciklet aktuale të studimit dhe në programet e trajnimit dhe ritrajnimit të specialistëve lokalë nëpërmjet përvijës që ofron Qendra e Ekselencës.

- a) Programet e studimit janë ndërtuar mbi udhëzimet paraprake të MAS-it.
- b) plotësojnë synimin për të përgatitur profesionistë të edukimit të nivelit të parë dhe të specializuar në fushat përkatëse, kryesisht për tregun e punës brenda vendit, por dhe jashtë tij, konceptuar sipas Procesit të Bolonjës;
- c) është konceptuar si një model që kombinon standardet akademike me nevojat reale të profesionit (integrimi i njohurive teorike me kërkimin dhe praktikën pedagogjike-profesionale)
- e) paraqet një ofertë akademike elastike që ndërtohet duke mbajtur parasysh kërkesat e tregut për profesionistë të edukimit në



fusha të ndryshme, përvojën aktive dhe interesat e studentëve;

f) i përgatit studentët për të dhënë ndihmesën e tyre për një edukim më cilësor dhe shoqëri më të drejtë;

g) ka të integruar dimensionin ndërkombëtar.

Secili prej programeve ka përcaktuar objektiva që përputhen me strategjinë e zhvillimit të institucionit, objektiva që janë të shprehur qartë, të realizueshëm dhe të matshëm.

Për çdo disiplinë apo modul hartohen programe mësimore të cilat përmbajnë:

-emrin e pedagogut që e zhvillon disiplinën (modulin);

-emërtimin e disiplinës/e modulit;

-vitin/semestrin kur zhvillohet disiplina(moduli) ;

-numrin e orëve në auditor (leksione, seminare, ushtrime etj.)

-numrin e krediteve;

-ç'Veprimtari formuese i përket kjo disiplinë (e formimit të përgjithshëm, karakterizues etj.)

-objektivat specifike të kësaj disipline(moduli);

-temat kryesore dhe çështjet për çdo temë;

-format dhe metodat e mësimdhënies;

-format e vlerësimit të studentëve (provime me gojë a me shkrim, verifikime të dijeve gjatë zhvillimit të lëndës etj.);

-detyrimet e studentit për lëndën (frekuentimi, detyrë kursi, kolokuiumi etj);

-literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Programet mësimore hartohen nga titullari i disiplinës ose grup pedagogësh, shqyrtohen në departament dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit.

Mbështetur në programin e studimit të licencuar BA për mësues të arsimit parauniversitar në profilet që mbulon Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë dhe përmirësimin e tij akademik kërkimor, studentët e nivelit BA zhvillojnë si më poshtë:

a. Lëndë të formimit bazë (A)

b. Lëndë të formimit karakterizues (B)

c. Veprimtari të disiplinave integruese (C)

d. Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disiplinat e ofruara nga institucioni (D)

e. Njohuri të tjera formuese, si plotësime në gjuhë të huaj, informatikë, prezantuese, stazh apo praktika, etj. (E);

f. Praktikë pranë institucioneve shkollore (F);

g. Teza e diplomës (G).

## VI- STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.

a) Staf i mësimdhënës dhe mbështetës në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

b) Numri i stafit të brendshëm me kohë të plotë për vitin akademik 2015-2016 është si më poshtë:

Viti akademik	Numri i pedagogëve
---------------	--------------------

2015-2016	50
-----------	----

c) Raporti midis stafit mësimdhënës dhe numrit të studentëve për çdo program studimi në vitin akademik 2015 – 2016:

<i>Programi i studimit</i>	<i>Sistemi i ditës</i>	<i>Sistemi me kohë të pjesshme</i>
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	1/7	1/5
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	1/15.4	1/5
Gjuhë-Letërsi	1/9	1/4
Gjuhë Angleze	1/8	-
Gjuhë dhe Kulturë Frënge + (i vjetër)	1/2	-
Histori-Gjeografi	1/16	1/7
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor “Arte”	1/9	-
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor “Arte”	1/10	-
Mësuesi në Histori Gjeografi	1/10	-
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	1/9	-
<b>Raporti Staf / Student i Fakultetit</b>	<b>1/20.5</b>	<b>1/6</b>

ç) Mbulimi i lëndëve me pedagogë

85.3 % të orëve mbulohen me pedagogë të brendshëm dhe 14.7% me pedagogë të ftuar.

d) Ngarkesa mësimore për lëndët e çdo kursi studimi

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin **BACHELOR<sup>2</sup>** (sipas programeve të studimit)

<sup>2</sup> Staf i brendshëm konsiderohet brenda Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
I. Nikaj	Prof.as.dr.		1					
M.Burda	Doc.			1				
A.Vila	Msc.				1			
A.Kamburi	Msc.		2					
E.Pylli	Msc.							
I.Bello	Msc.			1				
A.Miçi			1					
A.Pajo	As.ped.			1				
<b>Staf B/J<sup>3</sup></b>								
J. Minga	Prof.as.dr.		1					
Dh. Beta	Msc.	1						
E.Kalemaj	Msc.	1						
a.bUTKA	Dr.		1					

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. MËSUESI PËR ARSIMIN FILLOR. KLASA I-VI						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
I. Nikaj	Prof.as.dr.		1					
M.Burda	Doc.			1				
E.Pylli	Msc.		1					
A.Kamburi	Msc.				1			
A.Vila	Msc.			1				
I.Bello	Msc.	1						
A.Miçi	Msc.		1					
A.Pajo	As.ped.	1						
<b>Staf B/J</b>								
J.Minga	Prof.as.dr.		1					
E.Donefski	Msc.		1					
I.Palla	Msc		1					
B.Vila	As.ped.		1					
Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË-LETËRSI						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
J. Spaho	Prof.as.dr.			1				

<sup>3</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

A.Maxhe	Prof.as.dr.		1					
E. Çeçe	Prof.as.dr.		1					
D. Tushi	Prof.as.dr.			1				
L.Seitllari	Dr.			1				
E. Rusi	Dr.			1				
I.Shyta	Dr.				1			
A.Cicko	Dr.		1					
D.Kaçauni	Dr.		1					
D.Stoica	Dr.		1					
A.Xhara	Msc.		1					
O.Brame	Msc.				1			
N.Naço	Msc.				1			
H.Hyska	Msc.		1					
A.Pajo	As.ped.		1					
<b>Staf B/J<sup>4</sup></b>								
Dh.Beta			1					

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË ANGLEZE						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
P. Cicko	Prof.as.dr.	1						
E. Çeçe	Prof.as.dr.	1						
E.Papa	Dr.			1				
B.Stavre	Dr.		1					
A.Cicko	Dr.			1				
L. Kaçani	Dr.		1					
A. Karasaliu	Dr.		1					
D. Kaçauni	Dr.	1						
J.Çyfeku	Dr.			1				
E.Qafzezi	Dr.			1				
E. Xega	Dr.			1				
O.Pema	Dr.					1		
D.Stoica	Dr.		1					
I.Shyta	Dr.	1						
V.Pojani	Doc.		1					
H.Hyska	Msc.	1						

<sup>4</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

Staf B/J <sup>5</sup>								
Dh. Beta	Msc.	1						

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË DHE KULTURË FRËNGE						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
P. Cicko	Prof.as.dr.	1						
E. Çeçe	Prof.as.dr.	1						
F.Kadi	Dr.		1					
I.Shyta	Dr.	1						
A.Cicko	Dr.		1					
E.Rusi	Dr.	1						
R.Stratobërdha	Doc					1		
O.Brame	Msc.		1					
N.Naço	Msc.	1						
H.Hyska	Msc.		1					

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. HISTORI -GJEOGRAFI						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
M.Venxha	Dr.				1			
E.Menkshi	Dr.			1				
A.Kreka	Dr.				1			
F.Pazari	Dr.			1				
L.Kiri	Dr.		1					
S.Suparaku	Dr.			1				
O.Ago	Msc.				1			
E.Jashiku	Msc.			1				
A.Miçi	Msc.		1					
E.Braholli	Msc.			1				
Staf B/J <sup>6</sup>								
Dh.Beta	Msc.	1						
M.Profiri	Msc.	1						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin **MASTER**<sup>7</sup>

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"						
-----------------------------------	------------------	---	--	--	--	--	--	--

<sup>5</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

<sup>6</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

<sup>7</sup> Staf i brendshëm brenda Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë

		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
A.Piluri	Prof.as.dr.		1					
P.Cicko	Prof.as.dr.	1						
D.Dardha	Doc.Dr.		1					
B.Stavre	Dr.	1						
E.Papa	Dr.	1						
L.Robo	Dr.	1						
D.Stoica	Dr.	1						
L.Kaçani	Dr.	1						
V.Pojani	Doc.		1					
H.Hyska	Msc.		1					
E.Pylli	Msc.	1						
<b>Staf B/J<sup>8</sup></b>								
M.Vampa	Dr.		1					

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
A.Jashari	Prof.dr.		1					
A.Piluri	Prof.as.dr.		1					
J.Spaho	Prof.as.dr.	1						
E.Çeçe	Prof.as.dr.	1						
A.Maxhe	Prof.as.dr.	1						
D.Tushi	Prof.as.dr.	1						
D.Dardha	Doc.Dr.		1					
L.Seitllari	Dr.	1						
E.Rusi	Dr.	1						
J.Çyfeku	Dr.		1					
N.Naço	Msc.	1						
E.Pylli	Msc.	1						

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. Mësuesi në Histori Gjeografi						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
B.Jahollari	Prof.as.dr.	1						

<sup>8</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

A.Piluri	Prof.as.dr.		1					
A.Maxhe	Prof.as.dr.		1					
D.Dardha	Doc.Dr.		1					
E.Menkshi	Dr.		1					
L.Kiri	Dr.		1					
S.Suparaku	Dr.		1					
V.Pojani	Doc.		1					
E.Jashiku	Msc.		1					
A.Miçi	Msc.		1					
H.Hyska	Msc.		1					
E.Pylli	Msc.		1					
Staf B/J <sup>9</sup>								
Gj.Pendavinji	Prof.dr.		1					

Stafi i brendshëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
A.Piluri	Prof.as.dr.		1					
I.Nikaj	Prof.as.dr.		1					
A.Maxhe	Prof.as.dr.	1						
P.Cicko	Prof.as.dr.	1						
D.Dardha	Doc.Dr.			1				
A.Karasaliu	Dr.	1						
F.Pazari	Dr.	1						
O.Brame	Msc.			1				
A.Kamburi	Msc.		1					
E.Pylli	Msc.		1					
A.Pajo	As.ped.		1					

d/1). Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin BACHELOR<sup>10</sup> (sipas programeve të studimit)

<sup>9</sup> B/J. Staf i brendshëm në fakultetet e tjera të Universitetit, por i jashtëm për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

<sup>10</sup> Staf i jashtëm konsiderohet stafi i ftuar jashtë Universitetit "Fan S. Noli"

Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
R. Agolli	Msc.	1						
V.Mitre	Msc.	1						
E.Naslazi	Msc.	1						
F.Nini	Msc.	1						
B.Saraçi	As.ped.	1						
Sh. Jaupi	As.ped.	1						
R.Karaxha	As.ped.	1						
K.Mosko	As.ped.		1					
A.Butka	Dr.		1					

Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. MËSUESI PËR ARSIMIN FILLOR. KLASA I-VI						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
K.Prodani	Msc.		1					
L.Pavlo	Msc.		1					
D.Kallanxhi	Msc.		1					
V.Mitre	Msc.		1					
E.Naslazi	Msc.	1						
B.Saraçi	As.ped.	1						

Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË-LETËRSI						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
A.Nexhipi	Msc.		1					
D.Kallanxhi	Msc.	1						

Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË ANGLEZE						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
H.Lubonja	Doc.	1						
J.Beçka	Msc.		1					
Z. Polena	As.ped.	1						

Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	Ngarkesa fizike. GJUHË DHE KULTURË FRËNGE						
		<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Z. Polena	As. ped.	1						



		Ngarkesa fizike. HISTORI -GJEOGRAFI						
Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
S. Ali	Prof.as.dr.	1						
R.Ago	Msc.	1						
A.Kallço	Msc.		1					
I. Hoxhalli	Msc.	1						

d/2). Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin MASTER<sup>11</sup> (sipas programeve të studimit)

		Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"						
Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
H.Lubonja	Doc.	1						

		Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë -Letërsi me profil minor "Arte"						
Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Dh. Bello	Prof.dr.	1						
A.Xhagolli	Prof.dr.	1						
J.Papagjoni	Prof.dr.	1						
T.Caca	As. ped.	1						

		Ngarkesa fizike. Mësuesi në Histori Gjeografi						
Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
S.Laçi	Prof.dr.		1					
R.Ago	Msc.		1					

		Ngarkesa fizike. Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V						
Stafi i jashtëm Emër Mbiemër	Titulli grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
B. Musai	Prof.dr.	1						
E. Rapti	Prof.dr.	1						

<sup>11</sup> Staf i jashtëm konsiderohet stafi i ftuar jashtë Universitetit "Fan S. Noli"

Dh. Dimço	Msc.	1					
S. Muçllari	Msc.	1					
I.Shano	As.ped.		1				

\* Në tabelat e ngarkesës fizike të stafit të brendshëm dhe të jashtëm ka raste të pedagogëve të cilët zhvillojnë të njëjtin modul në dy ose më shumë programe studimi njëkohësisht. Për të lehtësuar llogaritjen e ngarkesës së tyre mësimore si dhe për të mos krijuar mbivendosje të orëve të tyre lindi nevoja e krijimit të një tablele përmbledhëse të stafit që zhvillon orë mësimore në këtë fakultet.

Emër Mbiemër	Titulli/Grada	I Brendshëm (B) I Jashtëm (J)	Programet ku zhvillohen module të përbashkëta <sup>12</sup>	Ngarkesa
A. Jashari	Prof. dr.	B		152
E. Çeçe	Prof.as.dr.	B	Bch. Ang +Fr.	323
D. Tushi	Prof.as.dr.	B		334
A. Maxhe	Prof.as.dr.	B		332
J. Spaho	Prof.as.dr.	B	Bch. AF +Prsh	387
P.Cicko	Prof.as.dr.	B		284
I.Nikaj	Prof.as.dr.	B	Bch. AF+Prsh	389
A.Piluri	Prof.as.dr.	B	MGJA+MGJL+MHGJ	350
B.Jahollari	Prof.as.dr.	B		308
L. Seitllari	Dr.	B	Bch. AF+Prsh	369
I.Shyta	Dr.	B	Bch. Ang+Fr	369
E.Rusi	Dr.	B		345
B.Stavre	Dr.	B		165
L. Kaçani	Dr.	B		360
E.Qafzezi	Dr.	B		331
E.Papa	Dr.	B		343
J. Çyfeku	Dr.	B		353
F.Kadi	Dr.	B		200
S. Koça	Dr.	B		380
E.Xega	Dr.	B		346

<sup>12</sup> **Shkurtime të programeve:**

Ang – Gjuhë angleze

Fr – Gjuhë dhe kulturë frënge

AF- Mësuesi për arsimin fillor klasa I-VI

Prsh – Mësuesi për arsimin parashkollor

Gj-L – Gjuhë dhe letërsi

H-Gj- Histori –Gjeografi

MGJA- Master Profesional Gjuhë Angleze

MGJL- Master Profesional Gjuhë –Letërsi

MHGJ-Maste Profesional Histori-Gjeografi

MAF- Master në Arsim Fillor Klasa I-VI

A.Karasaliu	Dr.	B		347
D. Stoica	Dr.	B		367
O.Pema	Dr.	B		428
A.Cicko	Dr.	B	Bch. Gj-L +Fr	369
D. Kacauni	Dr.	B		370
L.Robo	Dr.	B		340
D.Dardha	Doc.Dr.	B	MGJA+MGJL+MHGJ	500
F. Pazari	Dr.	B		353
S. Suparaku	Dr.	B		338
E.Menkshi	Dr.	B		464
M.Venxha	Dr.	B		338
A.Kreka	Dr.	B		348
L.Kiri	Dr.	B		340
A.Pogoni <sup>13</sup>	Dr.	B		0
R.Stratoberdha	Doc.	B		512
V.Pojani	Doc.	B		398
M.Burda	Doc.	B	Bch. AF+Prsh	503
O.Brame	Msc.	B	Bch. Gj-L +Fr	531
N.Naço	Msc.	B	Bch. Gj-L +Fr	378
A.Xhara	Msc.	B	Bch. AF+Prsh	382
H. Hyska	Msc.	B	Bch. Ang+Fr/ Bch. Gj-L +Fr	364
A.Vila	Msc.	B	Bch. AF+Prsh	368
E.Pylli	Msc.	B	Bch. AF+Prsh/ MGJA+MGJL+MHGJ	461
A.Kamburi	Msc.	B	Bch. AF+Prsh/	465
I.Bello	Msc.	B	Bch. AF+Prsh/	315
E.Jashiku	Msc.	B		399
O.Ago	Msc.	B		347
A.Miçi	Msc.	B	Bch. AF+Prsh/	343
E.Braholli	Msc.	B		339
A.Pajo	As.ped.	B	Bch. AF+Prsh/	594
B.Musai	Prof.dr.	J		60
Dh.Bello	Prof.dr.	J		60
A.Xhagolli	Prof.dr.	J		26
J.Papagjoni	Prof.dr.	J		26
E.Rapti	Prof.dr.	J		76
S.Laçi	Prof.dr.	J		100
S. Ali	Prof.as.dr	J		91
H.Lubonja	Doc.	J		129

<sup>13</sup> A.Pogoni ka qenë me raport mjekësor. Norma vjetore është shpërndarë te kolegët e departamentit

S.Muçllari	Msc.	J	46
Dh.Dimço	Msc.	J	160
V.Mitre	Msc.	J	210
F.Nini	Msc.	J	53
R.Agolli	Msc.	J	105
E.Myrtollari	Msc.	J	90
E.Naslazi	Msc.	J	28
R.Ago	Msc.	J	150
A.Kallço	Msc.	J	104
A.Nexhipi	Msc.	J	105
E.Thanas	Msc.	J	137
D.Kallanxhi	Msc.	J	158
L.Pavlo	Msc.	J	105
I.Hoxhalliu	Msc.	J	112
J.Beçka	Msc.	J	138
K.Prodani	Msc.	J	105
B.Saraçi	A.ped.(Ing.)	J	106
Sh.Jaupi	As.ped.	J	53
R.Karaxha	As.ped.	J	193
T.Caca	As.ped.	J	76
Z.Polena	As.ped.	J	150
K.Mosko	As.ped.	J	105
I.Shano	As.ped.	J	150

*dh) Rekrutimi i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm.*

- Punonjësit e stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit pranohen me konkurim publik. Kriteret specifike të konkurrimit për të dyja kategoritë propozohen nga departamenti përkatës dhe miratohen nga Dekani. Këto kriteret i përcillen Rektorit për miratim nga Sektori i Burimeve Njerëzore.

- Për zhvillimin e konkursit Dekani i fakultetit ngre një komision të përbërë nga përfaqësues të Departamentit, të Fakultetit dhe të Universitetit. Në komision, marrin pjesë Zv/Rektori, Përgjegjësi i Degës së Burimeve Njerëzore dhe Përgjegjësi i

Departamentit. Komisioni harton dhe i paraqet Rektorit për miratim pikët e vlerësimit për çdo kriter të veçantë. Rektorati bën shpalljet përkatëse. Konkursi zhvillohet në afatet e përcaktuara sipas rregullave në fuqi.

- Kandidatët e përzgjedhur, me përjashtim të kategorisë "Profesorë" (Profesorëve dhe Profesorëve të Asociuar), merren me kontratë njëvjeçare, mbështetur në ligjin "Për Arsimin e Lartë në RSH", i ndryshuar dhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë.

Kontrata duhet të përmbajë përshkrimin e

vendit të punës dhe detyrimin e personelit akademik, sipas përcaktimeve të pikës 1 të nenit 47 të ligjit të mësipërm. Kontrata nënshkruhet nga i punësuari dhe Rektori. Pas përfundimit të kontratës dhe plotësimit të kushteve të saj, për punonjësit me gradë shkencore, kontrata mund të kthehet në definitive. Punonjësit pa gradë shkencore mund të merren vetëm me kontratë të përsëritshme deri në 3 vjet.

- Pedagogët e ftuar, pasi rezultojnë fitues në konkurs, merren me kontratë njëvjeçare.

- Punonjësit akademikë të ftuar propozohen nga departamenti në bazë të nevojave të tyre dhe miratohen nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit.

- Punonjësit mësimorë të huaj pranohen në procesin mësimor me propozim të dekanit dhe vendim të Senatit të Universitetit.

Në përfundim të procedurave të rekrutimit të stafit të ri akademik, materialet informative (njoftimet për punë), dosjet e plota të kandidatëve që kanë aplikuar dhe atyre që janë shpallur fitues, vendimet e marra nga komisionet e fakulteteve dhe vendimet e Senatit depozitohen të gjitha pranë Sektorit të Burimeve Njerëzore në Universitet.

Pedagogët e brendshëm dhe të ftuar përzgjidhen në bazë të dosjes individuale të aplikimit (dokumentacionit të kualifikimeve profesionale). Për përzgjedhjen e kandidatëve vendos Rektori i Shkollës (që ka edhe cilësinë e punëdhënësit), i cili mund të tërheqë sipas rastit mendimin e Dekanit të Fakultetit apo

Përgjegjësit të Departamentit, ku kandidati aplikon.

Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti për të cilin aplikon kandidati, në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit.

Pedagogët e huaj pranohen në bazë të marrëveshjeve dypalëshe.

Dosjet e personelit akademik të brendshëm dhe administrativ kanë në përbërje dokumentacionin e mëposhtëm:

- Dokumentin e identitetit (fotokopje e pasaportës ose kartës së identitetit)
- Dokumentin që vërteton punën e kryer më parë (librezë pune ose vërtetim nga punëdhënësi i mëparshëm)
- Librezën e sigurimit shoqëror e shëndetësor
- Diplomën e shkollës së lartë dhe listën e notave
- Kualifikimet e tjera profesionale (brenda ose jashtë vendit)
- Gradat shkencore apo titujt akademikë
- Raportin mjekësor për aftësimin në punë ose librezën shëndetësore, lëshuar nga inspektoriatit sanitar shtetëror
- Adresën e vendbanimit ose ndonjë dokument tjetër të nevojshëm, sipas specifikës së vendit të punës.
- E gjithë procedura pasqyrohet në statutin e UK "Fan Noli". (Të gjitha këto të dhëna gjenden tek Zyra e Byrimeve Njerëzore të Universitetit).

f) Shkalla e kualifikimit të stafit kryesor

Të dhëna për personelin e njësisë sipas klasifikimit të zyrës së personelit.

Tab. I.1

Grada shkencore	Departamenti i Edukimit	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Departamenti i Gjuhë-Letërsisë	Departamenti i Histori - Gjeografisë
Prof. dr.	-	-	1	-
Prof. as. dr.	2	1	4	1
Doktor	1	14	4	6
Docent	1	2	-	-
Doktorant	4	-	3	4
Msc.	1	-	1	-
<b>GJITHSEJ</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

ë) Raporti staf i kualifikuar, staf i pakualifikuar.

74% staf i kualifikuar – 26% staf i pakualifikuar

f) Raporti staf i brendshëm, staf i jashtëm.

62.5 % staf i brendshëm dhe 37.5% staf i ftuar

g) Moshë mesatare e stafit mësimdhënës dhe raporti meshkuj-femra.

Raporti meshkuj/femra %:

% Meshkuj/Femra	Departamenti i Edukimit	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë	Departamenti i Historisë dhe i Gjeografisë
Meshkuj	22%	3%	46%	36
Femra	78%	97%	54%	64%

Të dhëna për shpërndarjen e stafit akademik të brendshëm.

Sipas moshës:

Stafi dhe administrata	Departamenti i Edukimit					Departamenti i Gjuhëve të Huaja					Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë					Departamenti i Histori - Gjeografisë									
	25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65					

Prof. dr.													1						
Prof. as. dr.			2					1				4							1
Doktor			1		6	8				1	2		1		4	1	1		
Docent			1					2											
Msc.	2	2								1	3				2	2			
Asistent pedagog			1																

Tabela I.3 (përmbledhëse)

Stafi dhe administrata	MOSHA				
	25-35	36-45	46-55	56-65	>65
Prof. dr.	-	-	-	1	-
Prof. as. dr.			4	4	
Doktor	11	11	1	2	
Docent			1	2	
Msc.	5	8			
Staf ndihmës-mësimor	2	1	4		
Mosha mesatare 35-45 vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar ( 74% me 26% )					

Numri i pedagogëve efektivë dhe të ftuar për vitin akademik 2015 – 2016

Tab. III.1

Programet e Studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	B/B <sup>14</sup>	B/J <sup>15</sup>	J/J <sup>16</sup>
----------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<sup>14</sup> B/B- Pedagogë efektivë (të brendshëm) në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

<sup>15</sup> B/J –Pedagogë efektivë (të brendshëm) në Fakultetet e tjera të Universitetit "Fan S.Noli", por të jashtëm në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

<sup>16</sup> J/J -Pedagogë të ftuar

Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KP	11	5	4
Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KPj	5	4	2
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KP	11	5	3
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KPj	5	3	2
Gjuhë-Letërsi	BA	KP	17	2	2
Gjuhë-Letërsi	BA	KPj	10	-	-
Gjuhë Angleze	BA	KP	15	1	1
Gjuhë dhe kulturë frënge	BA	KP	10	1	1
Histori -Gjeografi	BA	KP	11	2	4
Histori -Gjeografi	BA	KPj	6	1	
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	MP	KP	14	2	3
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	MP	KP	13	2	4
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP	KP	16	1	1
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	MSC	KP	13	3	6

Tab. III.2

Realizimi i orëve B/J. (B /B DHE B/J)

Programe studimi	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Pedagogë me kohë të plotë		Pedagogë të ftuar
			B/B	B/J	



Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KP	1999	246	379
Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KPj	700		105
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KP	1636	420	815
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KPj	423	105	210
Gjuhë-Letërsi	BA	KP	3047	105	158
Gjuhë-Letërsi	BA	KPj	1359	90	
Gjuhë Angleze	BA	KP	2693	53	296
Gjuhë dhe kulturë frënge	BA	KP	1297	-	63
Gjuhë dhe letërsi shqipe dhe frënge	BA	KP			
Histori gjeografi	BA	KP	2644	122	317
Histori gjeografi	BA	KPj	1416		
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"		KP	873	100	76
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"		KP	938		187
Mësuesi në Histori Gjeografi		KP	1225	100	200
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V		KP	1578	150	614

## VII - KËRKIMI SHKENCOR

### B. Kualifikimi shkencor

#### Mbrojtja e gradave dhe titujve shkencorë

<i>Departamentet</i>
----------------------

<i>Titujt/gradat</i>	<i>EDUKIMI</i>	<i>GJUHET E HUAJA</i>	<i>GJUHE-LETËRSIA</i>	<i>HISTORI-GJEOGRAFI A</i>
<b>Doktor</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Prof.as</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Prof. dr.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### A. Kërkimi shkencor

Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës si pedagogë. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë

Tabela përmbledhëse për rezultatet e periudhës

SIPAS DEPARTAMENTEVE						Fakulteti
<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi</i>	<i>Edukimi</i>	<i>Gjuhët e huaja</i>	<i>Gjuhë-Letërsi</i>	<i>Histori-Gjeografi</i>	
1.	Projekte (pjesëmarrje)	6	3	4	2	<b>15</b>
2.	Konferenca Ndërkombëtare	12	23	16	23	<b>74</b>
3	Konferenca kombëtare	1	1	2	6	<b>10</b>
4.	Simpozium	1			1	<b>2</b>
5.	Seminar	1	1		2	<b>4</b>
6.	Lektorium			4	1	<b>5</b>
7.	Workshop	2	4		4	<b>10</b>
8.	Tekste			2	-	<b>2</b>
9.	Monografi	1			-	<b>1</b>
10.	Dispensa				-	
11.	Artikuj	5	10	9	19	<b>43</b>
12.	Publikime	6		6	2	<b>14</b>

#### VIII - STUDENTËT

##### a- Kriteri i pranimit të studentëve

Kurset e studimit zhvillohen në bazë të planit mësimor të miratuar në Këshillin e Fakultetit dhe më pas në Senatin e Universitetit.

Për të siguruar një formim sa më bashkëkohor të studentëve planet mësimore janë rinovuar nga viti në vit, duke ruajtur një raport të pranueshëm midis grup lëndëve të formimit të përgjithshëm, formimit bazë, formimit special dhe lëndëve me zgjedhje.

Nr	Programi i studimit (Bachelor)	Pikwt max.	Pikwt min.
1	Mësuesi për arsimin parashkollor	5161	3591
2	Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	5483	3694
3	Gjuhë-Letërsi	5603	3762
4	Gjuhë Angleze	5435	4111
5	Gjuhë dhe kulturë frënge	6274	3852
6	Histori gjeografi	5866	4386

#### b- Zhvillimi i studimeve.

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë u mbështetën në rregulloret mësimore të secilit prej programeve të studimit. Për çdo programi studimi departamentet kanë hartuar rregulloren mësimore në përputhje me planin mësimor, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- objektivat formues specifike të çdo discipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;

- detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të rejat bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor të çdo programi studimi është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet. Objektivi kryesor i programeve të studimit është t'u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe për vazhdimin e studimeve të mëtejshme në fushat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Për realizimin e këtij objektivi programet parashikojnë thellime në fusha bazë të mësimdhënies dhe mësimnxënies të lëndëve të ndryshme në arsimin fillor, në atë bazë dhe të mesëm të përgjithshëm dhe atë profesional.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që

përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhimit të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel “Master” duke rritur kështu mundësinë e karrierës se tyre profesionale. Departamentet e këtij Fakultetit kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e dytë (programet Master) të studimeve.

**c- Vlerësimi i studentëve.**

Procedura e vlerësimit të studentëve është e publikuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin e Korçës (në kreun IV) të saj dhe bazohet në dy përbërës: 1-vlerësimi i vazhdueshëm dhe 2-provimi përfundimtar. Raporti midis tyre është përkatësisht 30% me 70%. Veprimtaria mësimore vërtetohet në dokumentacionet përkatëse, si regjistri i pedagogut, libri i regjistrimit të studentëve, amza e notave, procesverbalet e zhvillimit të provimeve, libri i dorëzimit të diplomave etj.

**d- Praktika profesionale.**

Praktikat profesionale zhvillohen në institucione e arsimit parauniversitar që

përfshihen në juridiksionin e DAR Korçë, në bazë të një marrëveshjeje, nga studentët e programit të studimit “Arsimi fillor klasa I-VI” dhe “Cikël i ulët parashkollor” për 3 javë dhe nën drejtimin e pedagogut të caktuar nga departamenti përkatës. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen praktikën profesionale. Të gjithë studentët e ciklit të dytë të studimeve zhvillojnë praktikën profesionale prej 7 javësh, nga të cilat 2 javë praktikë pasive dhe 5 javë aktive.

**e- Mbrojtja e diplomës.**

Diplomimi në nivelin Bachelor kryhet në dy forma, 1- me provim formimi dhe 2- me mbrojtje teze diplome (nga studentë me rezultate të mira). Në fund të studimeve studentit pajiset me Diplomë të nivelit Bachelor sipas profilit përkatës dhe suplementin e saj në gjuhën shqipe dhe angleze (referoju Rregullores së studimeve në UK “Fan S. Noli”, kreu VII). Në përfundim të ciklit të dytë të studimeve studentit pajiset me diplomën e nivelit Master në programin përkatës të studimit.

*Tab. VI.2 Gjeografia e pranimit të studentëve.*

Viti akademik 2015 – 2016				
Programi i studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Fshat	Qytet	Gjithsej

Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	9	19	28
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	24	38	62
Gjuhë-Letërsi	BA	32	23	55
Gjuhë Angleze	BA	16	31	47
Gjuhë dhe kulturë frënge	BA	-	5	5
Histori gjeografi	BA	15	41	56
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	MP	17	34	51
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	MP	13	27	40
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP	11	41	52
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	MSC	12	41	53

Shpërndarja gjeografike e pranimit të studentëve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2015 – 2016.

Cikli i studimit	RRETHI PROGRAMI I STUDIMIT	RRETHI										
		GJITHSEJ	KORÇË	DEVOLL	KOLONJË	POGRADEC	LIBRAZHD	GRAMSH	SKRAPAR	TIRANË	TJETËR	
BA	Mësuesi për arsimin parashkollor	28	14	5	1	5	1					2
BA	Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	62	25	3	3	21	2				1	7
BA	Gjuhë-Letërsi	55	37	7	3	5				2		1
BA	Gjuhë Angleze	47	27	9	2	8				1		
BA	Gjuhë dhe kulturë frënge	5	4									1
BA	Histori gjeografi	56	40	4	2	8						2
MP	Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	51	20	4	1	21	2				3	
MP	Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	40	21	2	6	9		1				1

MP	Mësuesi në Histori Gjeografi	52	35	6		8			1		2
MSC	Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	53	27	1	3	11	1	5			5

## IX-BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA

Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë ka një sipërfaqe prej 3170m<sup>2</sup>, si dhe një infrastrukturë moderne me kushte të përshtatshme për mësim dhe veprimtari shkencore: një amfiteatër me të gjitha hapësirat dhe pajisjet e duhura dhe me kapacitet 238 poste, 10 salla leksionesh, 8 prej të cilave me videoprojektorë, 1 sallë mediateke që përdoret për studentët e degës së anglishtes dhe frëngjishtes, 1 laborator Language learning laboratory system/Laboratori dixhital i gjuhëve të huaja për mësimdhënien e gjuhës së huaj dhe përvetësimin e teknologjisë së informacionit, prodhim i vitit 2010, si dhe 1 laborator kërkimor shkencor dhe didaktik në fushën e fonetikës, prodhimi vitit 2011. Salla e Qendrës së Ekselencës, që ofron trajnime të mësuesve në shërbim, është e pajisur me një set 10 kompjuterash, 2 videoprojektorë dhe 1 smart board. Pranë qendrës ndodhet dhe një bibliotekë e specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies, e cila u vjen në ndihmë mësuesve në shërbim gjatë trajnimeve si dhe studentëve të programeve master si literaturë ndihmëse në punimin e temave të diplomave. Kjo bibliotekë ka mbi 200 tituj si dhe periodikë të ndryshëm.

- 1 zyre sekretarie e pajisur me 2 sete kompjuterike, 1 printer, si edhe 1 fotokopje
- 1zyrë të informimit të studentëve me 2 sete kompjuterike, 1 printer, si edhe 1 fotokopje
- 10 zyra dhe ambiente pune për stafin akademik dhe ndihmës-mësimor.
- 3 ambiente të shërbimit higjieniko-sanitar për studentët dhe 2 për stafin akademik dhe ndihmës-mësimor.
- 1 bibliotekë

Shpërndarjen e faciliteteve, mjediseve, si dhe kapacitetet e tyre për realizimin e suksesshëm të procesit akademik, paraqiten si më poshtë :

**Sekretaria Mësimore:** Është njësi pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me paisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1 printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

**Zyra e informacionit për studentë,** 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

**Departamentet:** Në total janë 9 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer SharePoint etj.

**Zyra e Dekanit:** -1 - Në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 2 printera, rafta arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në paradhomën e zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, rafta arkivimi.

Një pasqyrë përmbledhëse e shpërndarjes së sipërfaqes totale sipas mjediseve funksionale përkatëse:

Ambientet e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në ambientet e leksioneve studion një numër maksimal prej 100 studentësh (200 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 60 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i

mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë.

Tabela e njësive përbërëse të një seti të teknologjisë së informacionit për çdo auditor mësimor projektor dhe kompjuter laptop (personal për pjesën më të madhe të stafit akademik).

Kjo infrastrukturë e teknologjisë kompjuterike e përmendur më sipër ndodhet në auditorët mësimorë dhe është drejtpërdrejt në funksion të çdo ore mësimore. Megjithatë përveç saj ekziston dhe një infrastrukturë kompjuterike mbështetëse, një pjesë e së cilës është në shërbim të studentëve (e cila ndihmon studentët në përgatitjen e tyre gjatë procesit të të mësuarit jashtë orëve mësimore), të stafit akademik dhe të administratës.

### 1. Pajisjet

Nr.	Teknologji kompjuterike	Njësia (në copë)
1.	Numri i PC për stafin akademik	46
2.	Numri i printerëve për stafin akademik	10
3.	Numri i PC për administratën	5
4.	Numri i printerëve për administratën	4
5.	Numri i PC për bibliotekën	11
6.	Nr. i PC për studentët (salla e kompjuterëve)	27
7.	Numri i printerëve për studentë	-
8.	Numri i PC për auditor mësimor	1
9.	Numri i projektorëve për auditor mësimor	14
10.	Numri i skanerëve	2
11.	Numri i fotokopjeve	7

Tabelë përmbledhëse

Nr.	Teknologji kompjuterike	Totali (në copë)
1.	PC	90
2.	Kompjuterat portative	8
3.	Printerat	14
4.	Skanera	2
5.	Fotokopje	7
6.	Projektorë	14

## 2. Biblioteka

Në fakultet funksionon edhe biblioteka “Kongresi i Manastirit” e cila ofron mbi 5 mijë tituj librash të specializuar në shqip dhe në gjuhë të huaja, rreth 500 tituj revistash e periodikësh në shqip e gjuhë të huaja

Numri i sallave të leximit/hapësirave të dedikuara për kërkimin shkencor dhe punonjësve të bibliotekës/ Arkivit	Numri total i pedagogëve të fakultetit/studiuësve të institucionit	Numri total i studentëve në 3 nivelet (Bachelor, MA, PHD) /të akredituar ve për kërkim shkencor	Numri total i titujve shkencorë (libra e monografi shkencore) shqip e në gjuhë të huaj/dokumenteve e apo objekteve arkivorë	Numri total i titujve të revistave dhe periodikeve shkencorë në shqip e gjuhë të huaj	Niveli i dixhitalizimit të bibliotekës ( katalogu bibliografik on-line) sa % e totalit të titujve të librave, artikujve dhe periodikeve shkencorë të revistave të bibliotekës mund të aksesohen on-line	Softi i dixhitalizimit të katalogut bibliografik të bibliotekës/ arkivit (COBISS, ADLIB, ALEPH, etj)	Abonim i bibliotekës në revista shkencore on-line (Elsevier, Ebsco)
1 sallë 1 punonjës biblioteke	87	551	Biblioteka 2785 tituj (shqip) 2312 (gjuhë të huaj)	37 (tituj shqip) 469 (gjuhë e huaj)	N/A	N/A	N/A
<b>BIBLIOTEKA E QENDRËS SË EKSELENCËS</b>							
1 sallë N/A punonjës biblioteke	50	140	Biblioteka 190 tituj (shqip)	3(tituj shqip)	N/A	N/A	N/A



			20 tituj (gjuhë të huaj)				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

## X- SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

### *Përshkrim i funksionimit të NjBSC-ve;*

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë në vepron Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përgatit çdo vit vlerësime të cilësisë, të cilat janë diskutuar dhe në mbledhje të veçanta në senat.

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm është një organizëm që ngrihet dhe funksionon në nivel institucioni i cili ka përgjegjësinë për të garantuar se Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë plotëson standardet e cilësisë. Ky organizëm përgjigjet për politikën së vlerësimit dhe zbatimin e procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë. GVB i raporton drejtpërdrejtë NJSBC në institucion

### *Dekanati*

Vendos për problemet të rëndësishme të fakultetit në fushën e mësimin, kërkimit shkencor dhe atë administrativ. Shqyrton dhe miraton raportin vjetor të dekanit për veprimtarinë mësimore dhe kërkimin shkencor. I propozon senatit akademik planin strategjik të zhvillimit të fakultetit dhe mbikëqyr realizimin e tij. Miraton rregulloren e Fakultetit. Shpall projektet fituese, për t'u financuar nga fondet për kërkim shkencor nga buxheti i fakultetit, si dhe bursa për studime a kërkime shkencore, që administrohen nga vetë fakulteti. Miraton listën e periodikëve shkencorë ku do të pajtohet fakulteti, si dhe titujt e librave që do të blihen për

bibliotekën e fakultetit, mbi bazën e propozimeve të bëra nga departamentet.

### *Dekani*

Drejton dhe kontrollon të gjithë punën mësimore e shkencore në fakultet dhe njësitë e tjera në varësi të tij; Ndjek zbatimin e programeve të studimit dhe të kurrikulave; Ushtron kontrolle për cilësinë e mësimdhënies, kërkimit shkencor, të zbatimit të kontratave të punës, si dhe të çdo detyrimi tjetër të marrë përsipër nga departamentet apo personeli i fakultetit;

### *Përgjegjësi i Departamentit.*

Drejton punën mësimore shkencore të departamentit në përputhje me planin vjetor. Drejton punën administrative të departamentit, siguron përdorimin, ruajtjen dhe miradministrimin e vlerave materiale dhe monetare. Miraton programet mësimore të lëndëve dhe ndjek me korrektësi zbatimin e tyre. Bashkërendon shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave dhe udhëzimeve të MAS-it dhe rektoratit. Organizon analiza të punës mësimore-shkencore dhe analiza të tjera. Miraton marrëveshjen e punës me anëtarët efektivë të departamentit.

Me krijimin e Qendrës së vlerësimit të brendshëm të cilësisë, Fakulteti i Edukimit dhe të Filologjisë ka 4 pedagogë përfaqësues dhe 1 student të cilët punojnë

në vazhdimësi për hartimin e raporteve të vlerësimit të brendshëm të cilësisë.

#### **XI - BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN**

- Më 7 shkurt 2008, Rektorët e universiteteve publike të Republikës së Shqipërisë, nënshkruajnë një marrëveshje bashkëpunimi mes tyre, me qëllim nxitjen e shkëmbimeve akademike dhe nismave të përbashkëta në interes të institucioneve që përfaqësojnë
- 1. Marrëveshje Bashkëpunimi në fushën mësimore, shkencore dhe kulturore midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "St. Kliment Ohdriski", të Bitolës, Maqedoni, nënshkruar me 10/11/1998.
- 2. Marrëveshje për nxitjen e bashkëpunimit ndërkufitar rajonal midis Institutit Arsimor Teknologjik të Maqedonisë Perëndimore, Follorinë, Greqi dhe Universitetit "Fan S. Noli", Korçë, nënshkruar më 26.04.2004
- 3. Protokoll për promovimin e bashkëpunimit ndërajonal midis Institutit Teknologjik të Arsimit TEL, të Maqedonisë Perëndimore dhe Universitetit "Fan S. Noli", Korçë, nënshkruar më 19.12.2005
- 4. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "St. Cyril dhe St. Medhodos", Veliko Ternovos, Bullgari, nënshkruar më 20.10.2009.
- 5. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit European të Tiranës, nënshkruar më 29/05/2009.
- 6. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "St. Kliment Ohdriski", të Sofjes, Bullgari, nënshkruar me 16/05/2005 dhe rinovuar më 13.04.2009.
- 7. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Makedonia", Greqi dhe Universitetit "Fan S. Noli", Korçë, nënshkruar me 11/06/2009
- 8. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Vlahia", të Targovishtes Rumani, nënshkruar me 11/06/2009
- 9. Marrëveshje për Bashkëpunim në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Zoja e Këshillit të Mirë " Tiranë, nënshkruar më 10/02/2010.
- 10. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit Shtetëror të Tetovës, Maqedoni nënshkruar me 04/05/2010
- 11. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Hasan Prishtina", të Prishtinës, Kosovë, nënshkruar në shkurt 2011.

12. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit të Evropës Juglindore, Tetovë, Maqedoni, nënshkruar në janar 2011
13. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit të Prizrenit, nënshkruar më 24/05/2012, Prizren
14. Bashkëpunim Akademik dhe Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit Danubius i Galatise, Rumani, nënshkruar më 16/09/2013
15. Protokoll Shkëmbim Programi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit Ordu, nënshkruar me 05/06/2013
16. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Isa Boletini", Mitrovicë, Kosove, nënshkruar me 12/11/2014, Korçë
17. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "CUAM" (Consorzio Universitario Africa e Mediterraneo), Benevento, Italy nënshkruar me 02/10/2014, Korçë dhe 20/10/2014, Benevento
18. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "Qendrës Ndëruniversitare të Studimeve Albanologjike", Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 22/07/2014, Tiranë dhe 26/07/2014, Korçë
19. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Lodz", Poloni, nënshkruar me 04/07/2014, Korçë dhe 24/06/2014, Poloni
20. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Arsistoteli", Thesaloniki, Greqi nënshkruar me 23/03/2014, Korçë.
21. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Kadri Zeka", Gjilan, Kosove nënshkruar me 21/02/2014, Korçë
22. Marrëveshje Kulturore Shkencore midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "Universita per Stranieri di Perugia" (University for Forigners of Perugia), Peruxha, Itali, nënshkruar me 03/08/2015, Peruxhia dhe 07/10/2015, Korçë
23. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit të Gjakoves "Fehmi Agani", Gjakove, Kosovë, nënshkruar me 02/06/2015, Korçë
24. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "Universitetit të Maqedonise Perëndimore TEI", Kozan, Greqi nënshkruar me 22/03/2015, Korçë
25. Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Universitetit "Nehemiah Gateway", Buçimas, Pogradec, Shqipëri nënshkruar me 12/01/2016, Pogradec dhe 14/01/2016, Korçë

Prej vitit 2008 Universiteti "Fan S.Noli" është partner në projektin "Basileus" dhe ka shkëmbime pedagogësh e studentësh me 10 universitete partnere.

Universiteti Ghent-Belgjikë

Universiteti Nice-Sophia Antipolis, Francë  
Universiteti La Sapienza, Romë, Itali  
Universiteti i Lubjanës, Slloveni  
Universiteti "St. Kliment Ohdriski" Sofje, Bullgari  
Universiteti i Zagrebit, Kroaci  
Ruprehcht-Karls Universitat, Heilderberg, Gjermani  
Universiteti i Sarajevës Bosnjë dhe Hercegovinë  
Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër  
Universiteti "St Cyril & Methodi " Shkup

### **Marrëveshje dhe memorandume bashkëpunimi midis "Universitetit "Fan S. Noli" Korçë dhe institucioneve të tjera**

Protokoll Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Qendrës së Testimit STA (Sherbimi i Testimit ne Arsim), nënshkruar me 28/06/2012, Tiranë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Shkollës se Mesme të Agrobiznesit "Irakli Terova", Korçë, nënshkruar me 04/03/2013, Korçë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Disutni-Albania, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 11/12/2014, Korçë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Raiffeisen Bank Sh. a., nënshkruar me 13/01/2014, Korçë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Shkollës së Mesme Teknike Ekonomike "Isuf Gjata", Korçë, Shqipëri nënshkruar me 03/03/2014, Korçë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe Këshillit Rinor "Të rinjtë për punë", Korçë, Shqipëri nënshkruar me 26/02/2015, Korçë  
Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "Drejtorisë së Përgjithshme të Akreditimit", Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 05/03/2015, Korçë  
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "Organizatës për Menaxhimin e Destinacionit", Korçë, Shqipëri nënshkruar me 23/02/2015, Korçë  
Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit "Fan S. Noli", Korçë dhe "SHBA Peace Corps Albania", nënshkruar me 08/06/2016, Tiranë dhe 13/06/2016, Korçë

## XII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT

Grupi i punës identifikoi fuqitë, dobësitë, shanset dhe kërcënimet e Fakultetit duke e përmbledhur si më poshtë:

### ANALIZA E GJENDJES

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradita dhe përvoja e fituar, për një periudhe të gjatë si fakultet që përgatit mësues.</li> <li>2. Diploma të qëndrueshme në treg.</li> <li>3. Rritja e cilësisë së kandidatëve që aplikojnë për programet e ciklit të parë.</li> <li>4. Staf akademik i kualifikuar, me pjekuri akademike.</li> <li>5. Staf akademik në moshe relativisht të re, i predispozuar për të ndërmarrë dhe çuar deri në fund nisma me karakter akademik.</li> <li>6. Dokumentacion mësimor i strukturuar, me format të unifikuar, duke respektuar lirinë akademike të secilit pedagog.</li> <li>7. Mjedise dhe infrastrukturë bashkëkohore për një zhvillim normal të punës mësimore dhe kërkimore-shkencore.</li> <li>8. Laboratorë dhe bibliotekë në dispozicion të procesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.</li> <li>9. Përmirësim i ndjeshëm i fondit të bibliotekës në fakultete me literaturë shqipe dhe të huaj si për pedagogët dhe për studentët.</li> <li>10. Përvoja e fituar nga Qendra e Ekselencës si njësi bazë, kërkimore dhe trajnuese</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nevojë për përfshirje më të madhe dhe ndërgjegjësim të studentëve për rolin që luajnë në sigurimin e cilësisë së veprimtarisë akademike.</li> <li>2. Rritja e bashkëpunimit me institucione të tjera, palë të interesit.</li> <li>3. Mungesa e një tregu të gjerë punësimi në nivel rajonal, mungesa e të dhënave mbi punësimet në nivel rajonal e më gjerë krijon vështirësi në orientimin e programeve të studimit dhe në përcaktimin e kuotave në çdo program.</li> <li>4. Rritja e rolit të këshillimit të karrierës në seclin program.</li> <li>5. Mungesa e aktiviteteve të përbashkëta dypalëshe studentë – nxënës maturantë të shkollave të mesme për të parë mundësinë e përthithjes së tyre</li> <li>6. Mosshfrytëzimi i literaturës ekzistuese në bibliotekë nga studentët në shkallën e duhur. Orientim më i mirë nga ana e pedagogëve.</li> <li>7. Mungesa e një baze të dhënash për punësimet e studentëve të diplomuar në vite.</li> <li>8. Nevoja për të zgjeruar gamën e laboratorëve në funksion të mësimi dhe kërkimit;</li> <li>9. Digjitalizimi i materialeve të bibliotekave të Fakulteteve</li> <li>10. Mungesa e një mjedisi të përshtatshëm sportiv.</li> <li>11. Ndarja e lëndëve në disiplina duhet të përmirësohet</li> </ol>

**SHTOJCA . RREGULLORET MËSIMORE TË PROGRAMEVE TË STUDIMIT**

**RREGULLORE MËSIMORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR”  
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborato	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Hyrje në psikologji	DFP	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
2.	Psikologji zhvillimi	DFP	6	75				150	2	Msc. Anjeza Vila
3.	Edukim qytetar demokratik	DFK	6	75				150	1	Msc. Vladimir Mitre
4.	Konceptet bazë të matematikës	DFK	6	75				150	1	Msc. Daniela Braho
5.	Njohuri për gjuhën shqipe I	DFK	6	75				150	1	Msc. Arsinela Xhara
6.	Njohuri për gjuhën shqipe II	DFK	6	75				150	2	Msc. Arsinela Xhara
7.	Formim artistik	DFK	6	75				150	2	Prof.as. Josif Minga
8.	Matematika përmes lojës	DFK	6	75				150	1	Dr. Argjir Butka
9.	Gjuhë e huaj	DFN	6	75				150	2	Msc. Lindita Pavllo
10.	Shkrim akademik	DFI	3	37.5				75	2	Msc. Arsinela Xhara
11.	Arsimi gjithëpërfshirës	DFK	3	37.5				75	2	Msc. Anjeza Vila
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Letërsi për fëmijë		6	75				150	2	Prof.as.dr. Jonela Spaho
2.	Përdorimi i kompjuterit në moshë të vogël		3	37.5				75	1	Msc. Dhori Beta
3.	Psikologji edukimi		6	75				150	2	Msc.Arjan Kamburi
4.	Teori dhe sociologji edukimi		6	75				150	1	Prof.as.dr. Irena Nikaj
5.	Bota sociale e fëmijëve		6	75				150	1	Msc. Evionda Pylli
6.	Histori e Shqipërisë		3	37,5				75	2	Msc.Eftiola Thanas
7.	Modele dhe metoda të mësimdhënies		6	75				150	2	Doc.Dr. Donika Dardha /Msc.Riollza Agolli
8.	Pedagogji e edukimit familjar		6	75				150	2	Msc. Ilia Bello
9	Studime të integruara -shkencat e natyrës		6	75				150	1	As.ped.Bujar Vila/ Msc.Eralda Belishta
10.	Studime të integruara –shoqëria, mjedisi		6	75				150	1	Msc. Ardiana Miçi
11.	Sporte		6	75				150	1+2	Doc. Marjela Burda
	<b>GJITHSEJ VITI II</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë. 2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Kulturë gjuhësore	DFK	6	75				150	1	Msc. Hysnie Hyska
2.	Zhvillimi dhe të mësuarit motor	DFK	6	75				150	1	Doc. Marjela Burda
3.	Kujdesi për veten, siguria, higjiena	DFK	3	37,5				75	1	Doc. Marjela Burda
4.	Arte skenike	DFK	3	37.5				75	2	As.ped.Shkëlqim Jaupi
5.	Arte figurative	DFK	3	37.5				75	2	Msc. Figena Nini
6.	<i>Standardet e arritjes në arsimin parashkollor (me zgjedhje) *</i>	DFZ	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
7.	<i>Teknikat e sjelljes së fëmijve (me zgjedhje) *</i>	DFZ	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
8.	Edukim teknologjik dhe metodologji	DFI	3	37.5				75	1	Ing. Belkize Saraçi
9.	Pedagogji speciale	DFI	6	75				150	1	Msc. Ilia Bello
10.	Metodat e hulumtimit në edukim	DFI	5	62.5				125		Msc. E. Kalemaj
11.	Praktikë profesionale	DFN	12	150				300	2	Msc. Albina Pajo
12.	Mikrotezë, provim	PGD	7	87.5				175	2	
<b>GJITHSEJ VITI III</b>			<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		
<b>GJITHSEJ PËR TRE VITET</b>			<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		



**\*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.**

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Doc.dr. Donika Dardha**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**RREGULLORE MËSIMORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR “MËSUESI ARSIMI FILLOR KLASA 1-5” .  
VITI AKADEMIK 2015 -2016**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Ore në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Arsimi gjithëpërfshirës	DFP	6	75				150	1	Msc. Arjan Kamburi
2.	Strategji të studimit akademik	DFP	3	37,5				75	1	Msc. Arsinela Xhara
3.	Komunikim gjuhësor	DFI	3	37,5				75	2	Msc. Albina Pajo
4.	Komunikim pedagogjik	DFI	3	37,5				75	2	Msc. Evjonda Pylli
5.	Teori dhe sociologji edukimi	DFP	6	75				150	1	Prof.as.dr. Irena Nikaj
6.	Hyrje në psikologji	DFP	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
7.	Psikologji zhvillimi	DFP	6	75				150	2	Msc. Anjeza Vila
8.	Gjuhë shqipe I	DFK	9	112,5				225	1	Msc. Arsinela Xhara
9.	Letërsi për fëmijë	DFK	6	75				150	2	Prof.as.dr. Jonela Spaho
10.	Matematikë I	DFK	6	75				150	2	Msc. Edlira Donefski/Eljona Milo
11.	Anglisht për qëllime specifike I	DFN	6	75				150	2	Msc. Klea Prodani
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bota sociale e fëmijve	DFK	6	75				150	2	Msc. Evionda Pylli
2.	Psikologji edukimi	DFP	6	75				150	2	Msc Arjan Kamburi
3.	Gjuhë shqipe II	DFK	6	75				150	2	Msc Arsinela Xhara
4.	Matematikë II	DFK	6	75				150	1	As.ped.Kristaq Mosko
5.	Mësimdhënia e matematikës	DFI	6	75				150	1	Msc Ilir Palla
6.	Histori e kombit shqiptar	DFK	6	75				150	1	Msc Dorjan Kalanxhi
7.	Zhvillimi dhe të mësuarit motor	DFK	6	75				150	1	Doc.Marjela Burda
8.	Anglisht për qëllime specifike II	DFN	6	75				150	2	Msc Lindita Pavllo
9.	Sporte	DFN	6	75				150	2	Doc.Marjela Burda
10.	Psikologji shkollorë* (me zgjedhje)	DFZ	6	75				150	1	Msc Arjan Kamburi
11.	Histori e mendimit pedagogjik* (me zgjedhje)	DFZ	6	75				150	1	Msc Ilia Bello
<b>GJITHSEJ VITI II</b>			<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Pedagogji speciale	DFI	6	75				150		Msc. Ilija Bello
2.	Arte figurative	DFK	5	62,5				125		As.ped.Roland Karanxha
3.	Mësimdhënia dhe të nxënit me teknologjitë e reja	DFK	6	75				150		Msc. Dhori Beta
4.	Studime të integruara- shkencat e natyrës	DFK	6	75				150		As.ped. Bujar Vila /Msc.Eralda Belishta
5.	Studime të integruara- shoqëria mjedisi	DFK	6	75				150		Msc. Adriana Miçi
6.	Kujdesi për veten, siguria, higjiena	DFK	3	37,5				75		Doc. Marjela Burda
7.	Formim artistik	DFK	6	75				150		Prof.as. Josif Minga
8.	Edukim teknologjik dhe metodologji	DFI	3	37,5				75		Ing. Belkize Saraçi
9.	Edukim qytetar demokratik	DFK	6	75				150		Msc. Vladimir Mitre
10.	Praktikë shkollore	DFN	6	75				150		As.ped. Albina Pajo
11.	Mikrotezë	PGD	7	87,5				175		
<b>GJITHSEJ VITI III</b>			<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		
<b>GJITHSEJ PËR TRE VITET</b>			<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		

**\*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.**

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Doc.dr. Donika Dardha**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “GJUHË-LETËRSI ”  
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Hyrje në gjuhësi	DFP	6	75				150	1	Msc. Olger Brame
2.	Njohuri për letërsinë	DFP	3	37.5				75	1	Msc. Neli Naço
3.	Retorikë Metrikë	DFP	3	37.5				75	2	Dr. Eris Rusi
4.	Histori e popullit shqiptar	DFP	6	75				150	1	Msc. Adelina Nexhipi
5.	Leksikologji dhe semantikë	DFK	3	37.5				75	2	Dr. Alda Cicko
6.	Fonetikë e gjuhës shqipe	DFK	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
7.	Letërsi antike greko-romake	DFK	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Dion Tushi
8.	Letërsi e Mesjetës	DFK	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Dion Tushi
9.	Letërsi shqipe e vjetër	DFK	3	37.5				75	2	Msc. Neli Naço
10.	Letërsi shqipe e Rilindjes	DFK	3	37.5				75	2	Msc. Neli Naço
11.	Etnologji	DFI	3	37.5				75	1	Msc. Neli Naço
12.	Folklor	DFI	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Jonela Spaho
13.	Praktikum i gjuhës shqipe	DFI	3	37.5				75	1	Msc. Hysnie Hyska
14.	Shkrim akademik	DFI	3	37.5				75	2	Dr. Liri Seitllari
15.	Njohuri për arkeologjinë	DFZ	3	37.5				75	1	Msc. Dorian Kallanxhi
16.	Histori e gjuhës standarde	DFZ	3	37.5				75	2	Msc. Arsinela Xhara
17.	Histori e albanologjisë	DFZ	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
18.	Gjuhë e huaj	DFN	6	75				150	2	Dr. Dorela Konomi
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

\*Shënim: Studentët duhet të zgjedhin dy lëndë me zgjedhje

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Semiologji	DFP	3	37.5				75	2	Msc. Olger Brame
2.	Dialektologji	DFK	6	75				150	2	Dr.Liri Seitllari
3.	Sociolinguistikë	DFK	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Elona Çeçe
4.	Psikolinguistikë	DFK	3	37.5				75	1	Msc. Arsinela Xhara
5.	Morfologji e gjuhës shqipe	DFK	9	105				210	1	Msc. Olger Brame
6.	Sintaksë e gjuhës shqipe	DFK	9	105				210	2	Prof.as.dr. Elona Çeçe
7.	Letërsi e viteve '12-'39	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr. Jonela Spaho
8.	Letërsi e Ballkanit	DFI	6	75				150	1	Dr. Ilir Shyta
9.	<i>Analizë teksti</i>	DFZ	3	37.5				75	1	Msc. Neli Naço
10.	<i>Gjuhë rumune</i>	DFZ	3	37.5				75	1	Dr. Daniela Stoica
11.	<i>Letërsi e krahësuar</i>	DFZ	3	37.5				75	2	Dr. Eris Rusi
12.	<i>Teori përkthimi</i>	DFZ	3	37.5				75	2	Dr. Eriola Qafzezi
13.	<i>Alternativë komenti</i>	DFZ	3	37.5				75	1	Dr. Eris Rusi
14.	Informatikë	DFN	6	75				150	2	Msc. Dhori Beta
15.	Ekspeditë gjuhësore e folklorike	DFN	3	37.5				75	2	Dr. Eris Rusi
	<b>GJITHSEJ VITI II</b>		<b>60</b>	<b>750</b>						

\*Shënim: Studentët duhet të zgjedhin tre lëndë me zgjedhje

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Filozofi e gjuhës	DFP	3	37.5				75	1	Prof.dr. Ali Jashari
2.	Gjuha dhe qytetërimi latin	DFP	3	37.5				75	1	Dr. Daniela Stoica
3.	Histori e gjuhësisë botërore	DFP	6	75				150	2	Dr. Alda Cicko
4.	Letërsi bot.shek.XIX	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr. Jonela Spaho
5.	Letërsi bot.shek XX	DFK	6	75				150	2	Prof.as.dr. Dion Tushi
6.	Poezia Shqipe	DFK	3	37.5				75	1	Dr. Ilir Shyta
7.	Proza Shqipe	DFK	6	75				150	2	Dr. Ilir Shyta
8.	Historia e gjuhës shqipe	DFK	3	37.5				75	1	Msc. Hysnie Hyska
9.	Estetikë	DFI	3	37.5				75	1	Dr. Ilir Shyta
10.	Pragmastilistikë	DFI	6	75				150	2	As.ped. Albina Pajo
11.	Kurs gjuhe	DFZ	3	37.5				75	1	Dr. Liri Seitllari
12.	Latinisht	DFZ	3	37.5				75	1	Dr. Daniela Stoica
13.	Greqishte e vjetër	DFZ	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Dion Tushi
14.	Mikrotezë	PGD	6	75				150	2	
	<b>GJITHSEJ VITI III</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		

\*Shënim: Studentët duhet të zgjedhin dy lëndë me zgjedhje



**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Elona Çeçe**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “GJUHË ANGLEZE ”  
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Hyrje në gjuhësi	DFP	6	75	-	-	-	150	I	Dr. Suela Pici
2.	Fonetikë dhe fonologji	DFK	3	-	22	30	-	75	I	Doc.Vasilika Pojani
3.	Morfologji shqipe	DFP	3	37.5	-	-	-	75	I	Msc. Hysnie Hyska
4.	Sintaksë shqipe	DFP	3	37.5	-	-	-	75	II	Prof.as.dr. Elona Çeçe
5.	Letërsi shqipe	DFP	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Ilir Shyta
6.	Gjuhë e shkruar	DFP	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Olsa Pema
7.	Morfologji angleze	DFK	6	75	-	-	-	150	I	Dr.Lindita Kaçani
8.	Analize teksti I	DFK	6	-	-	75	-	150	I	Dr. Dorela Kacauni
9.	Analizë teksti II	DFK	6	-	-	75	-	150	II	Dr. Eriola Qafzezi
10.	Hyrje në Letërsi	DFP	3	37.5	-	-	-	75	I	Dr.Erinda Papa
11.	Anglishte e folur I*	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Olsa Pema
12.	Anglishte e folur II*	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Olsa Pema
13.	Kulturë frënge*	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	I	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
14.	Sporte*	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	II	Doc.Mariela Burda
15.	Gjuhë frënge I	DFN	3	37.5	-	-	-	75	I	As.ped. Zvjettlana Polena
16.	Gjuhë frënge II	DFN	6	75	-	-	-	150	II	As.ped. Zvjettlana Polena
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>558</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>1500</b>		

\*Shënim: Studenti zgjedh 3 (tre) nga lëndët e veprimtarive të përcaktuara DFZ

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Analizë teksti 3	DFK	6	-	-	75	-	150	I	Doc. Vasilika Pojani
2.	Analizë teksti 4	DFK	6	-	-	75	-	150	II	Dr. Edlira Xega
3.	Sintaksë angleze	DFK	6	75	-	-	-	150	I	Dr. Suela Pici
4.	Letërsi angleze 1	DFK	3	37.5	-	-	-	150	II	Dr. Erinda Papa
5.	Letërsi angleze 2	DFK	3	37.5	-	-	-	75	I	Dr. Erinda Papa
6.	Leksikologji angleze 1	DFK	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Alda Cicko
7.	Leksikologji angleze 2	DFK	6	75	-	-	-	75	II	Dr. Alda Cicko
8.	Histori dhe qytetërim anglez	DFI	6	75	-	-	-	150	I	Dr. Benita Stavre
9.	Histori dhe qytetërim amerikan	DFI	6	75	-	-	-	150	II	Dr. Olsa Pema
10.	Analizë semantike	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	I	Dr. Edlira Xega
11.	Variante gjuhesore	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	II	Dr. Olsa Pema
12.	Gjuhë frënge 3	DFZ	3	37.5	-	-	-	75	II	Msc. Jonida Beçka
13.	Gjuhë frënge 4	DFN	3	37.5	-	-	-	75	I	Msc. Jonida Beçka
14.	Njohuri kompjuteri	DFN	3	37.5	-	-	-	75	II	Msc. Dhori Beta
	<b>GJITHSEJ VITI II</b>		<b>60</b>	<b>600</b>	-	<b>150</b>	-	<b>1500</b>		

Studenti zgjedh 2 (dy) nga lëndët e veprimtarive të përcaktuara DFZ

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Njohuri komunikimi	DFP	3	37.5				75	1	Dr. Juliana Çyfeku
2.	Psikolinguistikë	DFP	3	37.5				75	2	Doc. Hilda Lubonja
3.	Analizë teksti 5	DFK	6	75				150	1	Dr. Eriola Qafzezi
4.	Analizë teksti 6	DFK	6	75				150	2	Dr. Eriola Qafzezi
5.	Përkthim	DFK	6	75				150	1	Dr. Eriola Qafzezi
6.	Letërsi amerikane 1	DFK	3	37.5				75	1	Dr. Daniela Stoica
7.	Letërsi amerikane 2	DFK	6	75				150	2	Dr. Daniela Stoica
8.	Stilistikë	DFK	6	75				150	1	Dr. Alma Karasaliu
9.	Gjuhësi e përgjithshme	DFK	6	75				150	1	Dr. Alda Cicko
10.	Histori e gjuhës angleze	DFI	3	37.5				75	2	Dr. Benita Stavre
11.	Sociolinguistikë	DFI	3	37.5				75	2	Dr. Lindita Kaçani
12.	Shkrim akademik	DFZ	3	37.5				75	2	Dr. Dorela Konomi
13.	Anglishte biznesi	DFZ	3	37.5				75	2	Dr. Olsa Pema
14.	Mikrotezë	PGD	6	75				150	2	
.	<b>GJITHSEJ VITI III</b>			<b>750</b>				<b>1500</b>		
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		

Studenti zgjedh 1 (një) nga lëndët e veprimtarive të përcaktuara DFZ

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Pavllo Cicko**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË "GJUHË DHE KULTURË FRËNGE"**  
**VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestr i	Pedagogu
1.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge 1	DFP	6	75				150	1.	Doc. Robert Stratobërdha
2.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge 2	DFP	6	75				150	2	Doc. Robert Stratobërdha
3.	Letërsi shqipe	DFK	3	37.5				75	2.	Dr. Ilir Shyta
4.	Morfologji shqipe	DFK	3	37.5				75	1.	Msc. Hysnie Hyska
5.	Hyrje në gjuhësi	DFK	6	75				150	1.	Msc. Olger Brame
6.	Njohuri për letërsinë	DFK	3	37.5				75	1	Msc. Neli Naço
7.	Morfologji frënge	DFK	6	75				150	2.	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
8.	Praktikum i Gjuhës shqipe	DFK	3	37.5				75	2.	Msc. Hysnie Hyska
9.	Fonetikë frënge	DFK	3	37.5				75	1	Doc. Robert Stratobërdha
10.	Shkrim akademik	DFK	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
11.	Komunikim praktik 1.	DFI	3	37.5				75	1	Doc. Robert Stratobërdha
	Komunikim praktik 2	DFI	3	37.5				75	1	Doc. Robert Stratobërdha
	Gjuhë e huaj e dytë . Moduli 1	DFN	3	37.5				75	1	Dr. Erinda Papa
	Gjuhë e huaj e dytë . Moduli 2	DFN	3	37.5				75	2	Dr. Erinda Papa
	Njohuri kompjuteri	DFN	3	37.5				75	1	Msc. Dhori Beta
	Sporte	DFZ	3	37.5				75	2	Doc. Mariela Burda
	Gjuhë e huaj e tretë	DFZ	3	37.5				75	2	As.ped. Kristaq Grabocka
	Të shkruarit dhe retorika	DFZ	3	37.5				75	2	Msc. Ediola Nase
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Studenti zgjedh 1 (një) nga lëndët e veprimtarive të përcaktuara DFZ

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestr i	Pedagogu
1.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge 3	A	6	75				150	1	Dr. Fabiola Muço
2.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge 4	A	6	75				150	2	Dr. Fabiola Muço
3.	Leksikologji frënge	B	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
4.	Sintaksë frënge	B	6	75				150	2	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
5.	Letërsi frënge 1	B	6	75				150	1	Dr. Fabiola Muço
6.	Sintaksë Shqipe	B	3	37.5				75	1	Prof.as.dr Elona Çeçe
7.	Sociolinguistikë	B	3	37.5				75	1	Prof.as.dr Elona Çeçe
8.	Teori përkthimi	B	3	37.5				75	2	Dr. Eriola Qafzezi
9.	Gjuhë latine	B	3	37.5				75	1	Dr. Daniela Stoica
10.	Komunikim praktik. 3	C	3	37.5				75	1	Lektor francez nga AF
11.	Komunikim praktik. 4	C	3	37.5				75	2	Lektor francez nga AF
	Histori France	C	3	37.5				75	2	Lektor francez nga AF
	Gjuhë e Huaj 2 Moduli 3	E	3	37.5				75	1	Dr. Erinda Papa
	Gjuhë e Huaj 2 Moduli 4	E	3	37.5				75	2	Dr. Erinda Papa
	Gjuhë rumune	D	3	37.5				75	2	Dr. Daniela Stoica
	Sporte	D	3	37.5				75	1	Doc. Mariela Burda
	Gjuhë e huaj e tretë	D	3	37.5				75	2	As.ped. Kristaq Grabocka
	<b>GJITHSEJ VITI II</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Studenti zgjedh 2 nga lëndët e veprimtarive të përcaktuara DFZ

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge. 5	DFP	6	75				150		Dr. Fabiola Muço
2.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge. 6	DFP	6	75				150		Dr. Fabiola Muço
3.	Histori e gjuhës frënge	DFK	3	37.5				75		Prof.as.dr. Pavllo Cicko
4.	Letërsi frënge 2	DFK	6	75				150		Dr. Fabiola Muço
5.	Teori dhe praktikë përkthimi	DFK	6	75				150		Doc. Robert Stratobërdha
6.	Stilistikë	DFK	6	75				150		Msc. Jonida Beçka
7.	Gjuhësi e përgjithshme	DFK	6	75				150		Dr. Alda Cicko
8.	Histori e gjuhës shqipe	DFK	3	37.5				75		Msc. Hysnie Hyska
9.	Qytetërim francez	DFI	3	37.5				75		Lektor francez nga AF
10.	Gjuhë e huaj 2 Moduli 5	DFN	3	37.5				75		Dr. Dorela Kacauni
11.	Gjuhë e huaj 2 Moduli 6	DFN	3	37.5				75		Dr. Dorela Kacauni
12.	Letërsi e krahasuar	DFZ	3	37.5				75		Dr. Eris Rusi
13.	Edukim qytetar dhe demokratik	DFZ	3	37.5				75		Doc.Dr. Donika Dardha
14.	Psikolinguistikë	DFZ	3	37.5				75		Msc. Arsinela Xhara
15.	Mikrotezë Diplome	PGD	6	75				150		
	<b>GJITHSEJ VITI III</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		

\*Shënim: Nga tre lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin dy prej tyre.



**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Pavllo Cicko**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “HISTORI- GJEOGRAFI”  
VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat e gjeologjisë dhe gjeomorfologjisë	DFP	6	75				105	I	Msc.. Ermiona Braholli
2.	Histori e vjetër botërore	DFK	4	50				100	I	Dr. Metin Venxha
3.	Gjeografi fizike e përgjithshme I	DFK	5	62.5				125	I	Msc. Ermira Jashiku
4.	Gjeografi fizike e përgjithshme II	DFK	5	62.5				125	II	Msc. Ermira Jashiku
5.	Hartografi	DFK	4	50				100	I	Dr. Florina Pazari
6.	Histori e vjetër e Shqipërisë	DFK	6	75				150	II	Dr. Alba Kreka
7.	Arkeologji	DFP	5	62.5				125	I	Prof .as. Skënder Aliu
8.	Gjuhë e huaj	DFN	4	50				100	II	Msc. Ilza Hoxhalliu
9.	Gjeografi humane	DFP	6	75				150	I	Msc. Ermiona Braholli
10.	Teknologji informacioni	DFN	4	50				100	II	Msc. Dhori Beta
11.	Histori Shqipërisë shek VI-XVIII	DFK	5	62.5				125	II	Dr. Sokol Suparaku
12.	Bazat e gjeografisë ekonomike	DFI	3	37.5				75	II	Dr. Florina Pazari
13.	Ekspeditë në terren	DFN	3	37.5				75	II	
	<b>GJITHSEJ VITI I</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Ore në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Gjeografia regjionale e botës	B	6	75				150	I	Msc.. Ermira Jashiku
2.	Histori botërore e mesjetës	B	5	62.5				125	I	Dr.. Metin Venxha
3.	Histori botërore e kohës së re	B	5	62.5				125	II	Dr .Metin Venxha
4.	Histori botërore e shek XX.1914-‘45	B	4	50				100	II	Dr. Alba Kreka
5.	Gjeografi fizike e Shqipërisë	B	5	62.5				100	I	Dr. Lindita Kiri
6.	Gjeografia social-ekonomike e Shqipërisë	B	4	50				100	II	Dr. Florina Pazari
7.	Histori e Rilindjes shqiptare	B	5	62.5				125	I	Msc.Orjon Ago
8.	Hyrje në filozofi	C	3	37.5				75	II	Msc. Mitjana Profiri
9.	Histori e Ballkanit	B	5	62.5				125	II	Msc.Orjon Ago
10.	<b>Histori e Bizantit</b>	<b>D</b>	<b>3</b>	37.5				75	I	Msc. Ruela Ago
11.	<b>Ekologji Humane</b>	<b>D</b>	<b>3</b>	37.5				75		Msc. Ardiana Miçi
12.	Gjeografia urbane	C	4	50				100	II	Dr.Edlira Menkshi
13.	Gjeografi rurale	C	5	62.5				125	I	Msc. Ardiana Miçi
14.	Gjeografi e popullsisë dhe e vendbanimeve	C	3	37.5				75	II	Msc. Ermiona Braholli
15	Ekspeditë në terren	E	3	37.5				75	II	
	<b>GJITHSEJ VITI II</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		

Nga dy lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë. 2015-2016

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Gjeografia fizike e Kosovës dhe e trevave	A	5	62.5				125	I	Dr.Florina Pazari
2.	Histori botërore e shek XX (1945-2000)	B	5	62.5				125	II	Dr.Alba Kreka
3.	Gjeografi turizmi	A	5	62.5				125	I	Dr.Edlira Menkshi
4.	Histori bashkëkohore e Shqipërisë	B	5	62.5				125	I	Dr.Alba Kreka
5	Histori e marrëdhënieve ndërkombëtare	A	5	62.5				125	II	Msc. Orjon Ago
6	Histori e nacionalizmit në trojet shqiptare	D	5	62.5				125	I	Msc. Orjon Ago
7	Histori e Be-së	D	5	62.5				125	I	Ph.D.Metin Venxha
8	Historia dhe politika e jashtme ShBA-së	A	5	62.5				125	I	Msc. Orjon Ago
9	Gjeografi sociale	D	3	37.5				75	II	Msc.Ermiona Braholli
10	Antropologji kulturore	D	3	37.5				75	II	Dr. Sokol Suparaku
11	Trashëgimni natyrore dhe kulturore	A	5	62.5				125	II	Msc. Orjon Ago
12	Gjeografi politike	C	3	37.5				75	II	Dr. Lindita Kiri
13	Mikrotezë	F	9	112				224	II	
	<b>GJITHSEJ VITI III</b>		<b>60</b>	<b>750</b>				<b>1500</b>		
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>180</b>	<b>2250</b>				<b>4500</b>		

\*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Bashkim Jahollari**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

## **PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË**

### **MASTER**

«MASTER PROFESIONAL » NË MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË, NË GJUHË-LETËRSI ME PROFIL MINOR « ARTE»

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit	DFP	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Irena Nika
2.	Zhvillimi dhe të nxënit	DFP	4	50				100	1	Prof.as.dr.AleksandraPiluri
3.	Të menduarit kritik në mësimdhënie	DFP	3	37.5				75	1	Prof.dr.Bardhyl Musai/ Msc.Evionda Pylli
4.	Metodologji e mësimdhënies	DFP	4	50				100	1	Doc. Dr. Donika Dardha
5.	Metodologjia e kërkimit	DFP	4	50				100	1	Dr. Magdalini Vampa
6.	Metodat e mësimdhënies së letërsisë	DFK	5	60				120	1	Prof.as.dr. Dion Tushi/ Msc. Neli Naço
7.	Gjuhësi Ballkanike	DFI	3	37.5				75	1	Prof.dr. Dhimitri Bello
8.	Atlasët dialektologjikë	DFI	3	37.5				75	2	Dr. Liri Seitllari
9.	Gjuhësi e aplikuar	DFZ	3	37.5				75	2	Prof.dr. Ali Jashari
10.	Letërsia për moshën shkollore	DFZ	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Jonela Spaho
11.	Edukim muzikor	DFN	3	37.5				75	2	Prof.as.Josif Minga
12.	Teatri-Historia dhe parimet	DFN	3	37.5				75	2	Prof. dr. Josif Papagjoni
13.	Trashëgimia natyrore dhe turizmi kulturor	DFN	3	37.5				75	2	Dr. Lindita Kiri
14.	Kultura materiale	DFN	3	37.5				75	2	Prof. dr. Agron Xhagolli
15.	Edukim Figurativ	DFN	3	37.5				75	2	As.ped. Tatjana Caca
16.	Gjuha e huaj për qëllime specifike	DFN	6	75				150	2	Dr. Daniela Stoica

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

17	Komunikimi në edukim	DFN	3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
18	Leksikografia shqipe	DFN	4	50				10		Prof.dr. Ali Jashari
19	Metodat e mësimdhënies të gjuhës shqipe	DFK	5	60				120	3	Prof.as.dr. Elona Çeçe Prof.as.dr. Anyla Maxhe
20	Seminari kërkimor	DFK	3	37.5				75	3	Dr. Eris Rusi
21	Praktikë profesionale	DFN	12	138				276	3	Pedagogët e Q.Ekselencës
22	Teza e diplomës	PGD	10	150				300	3	
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>90</b>	<b>1125</b>				<b>2250</b>		

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Elona Çeçe**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**



**MASTER PROFESIONAL NË “MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE”, ME PROFIL MINOR NË “ARTE”**

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Ore në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semes tri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit	DFP	3	37.5				75	1	Prof.as.dr. Irena Nika
2.	Zhvillimi dhe të nxënit	DFP	4	50				100	1	Prof.as.dr.AleksandraPiluri
3.	Të menduarit kritik	DFP	3	37.5				75	1	Prof.dr.Bardhyl Musai/ Msc.Evionda Pylli
4.	Metodologjia e mësimdhënies	DFP	4	50				100	1	Doc. Dr. Donika Dardha
5.	Kulturë gjuhe								1	
6.	Metodat e kërkimit në edukim	DFP	4	50				100	1	Dr. Magdalini Vampa
7.	Metodat e mësimdhënies së fonetikës angleze	DFK	2	25				50	2	Doc. Vasilika Pojani
8.	Metodat e mësimdhënies së gramatikës angleze	DFK	2	25				50	2	Dr. Suela Pici
9.	Metodat e mësimdhënies së fjalorit	DFK	2	25				50	2	Doc. Vasilika Pojani
10.	Metodat e mësimdhënies së letërsisë artistike	DFK	2	25				50	2	Dr. Erinda Papa
11.	Metodat e mësimdhënies së letërsisë jo artistike	DFK	2	25				50	3	Dr. Daniela Stoica
12.	Metodat e mësimdhënies së gjuhës angleze	DFK	5	60				120	2	Dr.Benita Stavre
13.	Gjuha e huaj për qëllimë specifike	DFK	4	45				90	2	Dr. Linda Kacani/ Dr. Suela Pici
14.	Teknika dhe praktikë përkthimi	DFI	3	37.5				75	3	Dr. Alma Karasaliu
15.	Psikologjia e të mësuarit të gjuhëve të huaja	DFZ	3	37.5				75	2	Doc. Hilda Lubonja

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

16	Zhvillimi profesional në arsim	DFZ	3	37.5			75	2	Prof. as.dr. Pavllo Cicko
17	Menaxhimi dhe administrimi i arsimit	DFZ	3	37.5			75	2	Prof.as.dr. Bashkim Jahollari
18	Seminar kërkimor ( për përgatitjen e tezës)	DFP	3	37.5			75	3	Dr.Benita Stavre/ Prof. as.dr. Pavllo Cicko
19	Komunikimi dhe teknologjia e informacionit në edukim	E	3	37.5			75	2	Dr. Lindita Kaçani
20	Edukim muzikor	DFN	3	37.5			75	2	Prof.as.Josif Minga
21	Teatri-Historia dhe parimet	DFN	3	37.5			75	2	Prof. dr. Josif Papagjoni
22	Trashëgimia natyrore dhe turizmi kulturor	DFN	3	37.5			75	2	Dr. Lindita Kiri
23	Kultura materiale	DFN	3	37.5			75	2	Prof. dr. Agron Xhagolli
24	Edukim Figurativ	DFN	3	37.5			75	2	As.ped. Tatjana Caca
25	Praktikë profesionale	DFN	12	138			276	3	Pedagogët e Q.Ekselencës
26	Teza e diplomës	PGD	10	150			300	3	
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>90</b>	<b>1125</b>			<b>2250</b>		

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Pavllo Cicko**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

**PROGRAMI MASTER PROFESIONAL, “MËSUESI NË HISTORI GJEOGRAFI” VITI AKADEMIK 2015-2016**

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit	DFP	3	37.5				75	1	Prof.as.dr.Irena Nikaj
2.	Zhvillimi e të nxënit	DFP	4	50				100	1	Prof.as.dr. Aleksandra Piluri
3.	Të menduarit kritik në mësimdhënie	DFP	3	37.5				75	1	Prof.dr. Bardhyl Musai/ Msc. Evionda Pylli
4.	Metodologji e mësimdhënies	DFK	4	50				100	1	Doc. Dr. Donika Dardha
5.	Kulturë gjuhësore	DFK	4	50				100	1	Prof.dr.Ali Jashari
6.	Metodat e kërkimit në edukim	DFK	4	50				100	1	Prof.dr. Gjergji Pendavinji
7.	Metodat e mësimdhënies së historisë	DFK	5	60				120	2	Msc. Ruela Ago
8.	Metodat e mësimdhënies së gjeografisë	DFK	5	60				120	2	Msc. Ermira Jashiku
9.	Seminari kërkimor në histori	DFK	4	50				100	2	Dr.Sokol Suparaku
10.	Seminari kërkimor në gjeografi	DFK	4	50				100	2	Dr. Lindita Kiri
11.	Gjeografia e zhvillimeve demografike në hapësirën shqiptare	DFI	4	50				100	2	Prof.dr.Sabri Laçi
12.	Planifikim dhe rregullim territori	DFI	4	50				100	2	Dr.Edlira Menkshi
13.	Probleme të edukimit mjedisor	DFI	4	50				100	1	Msc.Ardiana Miçi
14.	Zhvillimi profesional i mësuesit dhe etika e profesionit	DFZ	4	50				100	3	Prof.as.dr.Pavullo Cicko
15.	Menaxhimi dhe administrimi i arsimit	DFZ	4	50				100	3	Prof.as.dr. Bashkim Jahollari
16.	Gjuhë e huaj për qëllime specifike	DFN	4	50				100	1	Doc. Vasilika Pojani
17.	Komunikimi dhe teknologjia e informacionit në edukim	DFN	4	50				100	1	Prof.as.dr. Anyla Maxhe

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

<b>18</b>	Praktikë profesionale	DFN	15	187				374	3	Pedagogët e Q.Ekselencës
<b>19</b>	Teza e diplomës	PGD	11	137				274	3	
	<b>GJITHSEJ</b>		<b>90</b>	<b>1125</b>				<b>2250</b>		

**A-DFP – Disiplina të formimit të përgjithshëm**

**B-DFK- Disiplina formuese karakterizuese**

**C-DFI – Disiplina të ngjashme / integruese**

**D-DFZ – Disiplina me zgjedhje**

**E-DFN – Veprimtari formuese për njohje**

**F – PGD- Përgatitja e tezës së diplomës**

**Përgjegjësi i Departamentit**

**Prof.as.dr. Bashkim Jahollari**

**Dekani**

**Prof. dr. Ali Jashari**

“MASTER I SHKENCAVE” MËSUESI, ARSIMI FILLOR KLASA I-VI. VITI AKADEMIK 2015- 2016

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laborator	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Vetëdija socialkulturore dhe edukimi	Disiplina të shkencave të edukimit	6	75				150	2	Prof. as. Dr. Irena Nikaj
2.	Bazat psikologjike të edukimit		6	75				150	2	Doc.Dr. Donika Dardha
3.	Teoritë dhe praktikat e të nxënësve		6	75				150	1	Prof.as.dr. Aleksandra Piluri
4.	Të menduarit kritik në mësimdhënie		6	75				150	1	Prof.dr. Bardhyl Musai/ Msc. Esmeralda Myrtollari
5.	Vlerësimi i nxënësve		6	75				150	2	Prof.as.dr.Aleksandra Piluri
6.	Metodologji e mësimdhënies		6	75				150	1	Doc.Dr. Donika Dardha
7.	Formimi teoriko-praktik për profilin minor		3	37.5				75	3	Grup pedagogwsh
8.	Zhvillimi profesional dhe etika e profesionit		3	37.5				75	4	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
9.	Metodat e hulumtimit në edukim	Kërkimi në edukim	6	75				75	1	Prof.dr. Gjergji Pendavinji/Msc. Evionda Pylli
10.	Seminari kërkimor dhe shkrimi i tezës	Kërkimi në edukim	6	75				75	4	Prof.as.dr. Irena Nikaj/ Msc. Arjan Kamburi
11.	Mësimdhënia e gjuhës shqipe (kurrikula 1-6	Mësimdhënia dhe të nxënësve	9	113				226	2	Prof.dr. Ali Jashari/ Msc. Olger Brame
12.	Matematika përgjatë kurrikulës 1-6		6	75				150	3	Msc. Ilir Palla
13.	Mësimdhënia e shkencave të integruara natyrore		6	75				150	3	A.Ped. Bujar Vila/Msc. Eralda Belishta

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master" në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë.  
2015-2016

14	Mësimdhënia e shkencave të integruara shoqërore		3	37.5				75	3	Dr. Florina Pazari
15	Gjuhë angleze për qëllime specifike	Shprehi gjuhësore dhe komunikimi	9	113				226	3	As.Ped. Ilo Shano
16	Kulturë gjuhësore		3	37.5				75	2	Prof.dr. Ali Jashari/ Msc. Sonila Mucllari
17	Strategji të shkrimit akademik dhe komunikimit		3	37.5				75	2	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
18	Teoritë bashkëkohore të komunikimit		3	37.5				75	1	Msc. Albina Pajo
19	Teknologji bashkëkohore në mësimdhënie		3	37.5				75	4	Msc. Emis Simo
20	Të shkruarit dhe retorika		3	37.5				75	3	Prof.dr. Ali Jashari
21	Psikologji shkollore	Lëndë me zgjedhje	3	37.5				75	1	Prof.dr. Edmond Rapti
22	Histori e mendimit pedagogjik		3	37.5				75	1	Msc. Ilia Bello
23	Praktika shkollore e mësimdhënies		8	100				200	4	Msc. Albina Pajo
24	Teza dhe studimi		10	125				250	4	
			<b>120</b>	<b>1500</b>				<b>3000</b>		

Përgjegjësi i Departamentit

Doc.Dr. Donika Dardha

Dekani

Prof. dr. Ali Jashari